

Výroční zpráva o činnosti



Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 je zpracovaná podle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednaná na poradě pracovníků školy dne 4.10.2017

Pracovníci uvedení na prezenční listině souhlasí se zveřejněním informací uvedených v této zprávě. Prezenční listina tvoří součást této zprávy.

Schválení výroční zprávy Školskou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž proběhlo dne 9. 10. 2017. Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 ve školské radě tvoří součást této zprávy.

Obsah

a) Základní údaje o škole	5
Rejstřík škol:.....	6
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	7
Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání:	8
Počty žáků v jednotlivých třídách ke 30.9.2016:.....	8
b) Přehled pracovníků školy a rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2016/2017:.....	10
Věková struktura pracovníků:	10
Seznam pedagogických pracovníků školy.....	11
Seznam nepedagogických pracovníků školy	13
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	16
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků	16
Teoretické vyučování	16
Odborný výcvik	16
Pedagogičtí pracovníci OU a PrŠ.....	16
Pedagogičtí pracovníci - Výchova mimo vyučování:.....	16
c) Údaje o přijímacím řízení.....	17
Průběh přijímacího řízení:	17
Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018.....	17
A) Kritéria pro první kolo přijímacího řízení	17
Další kola přijímacího řízení.....	19
Průběh přijímacího řízení	19
Počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem	20
V prvním kole přijímacího řízení:.....	20
Konečný počet žáků ke dni 4.9.2017 přijatých a potvrzených zápisovým lístkem	20
d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
Teoretické vyučování	21
Maturitní obory	21
Tříleté obory "H" zakončené výučním listem.....	21
Tříleté obory "E" zakončené výučním listem	21
Praktické vyučování	22
Praktické vyučování oborů vzdělávání, zakončených maturitní zkouškou:	22
Odborný výcvik a odborné praxe oborů "H" a "L"	23
Seznam pracovišť pro zajištění odborného výcviku uč. oborů "H" a "L"	24
Odborný výcvik oborů "E"	25
Prospěch žáků oborů M, L, H.....	26
Hodnocení vzdělávacích výsledků oborů E, C.....	27
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek	28
Maturitní zkoušky	28
Závěrečné zkoušky.....	29
Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů (náhradní a opravný termín).....	31
Příchody a odchody žáků během školního roku	33
Absence v oborech M, L, H.....	33
Absence za školní rok oborů OU (E a C)	33
Výchovná opatření:.....	33
e) Domov mládeže a výchova mimo vyučování:	34
Ubytování	34
Stravování:.....	35
Vzdělávací a výchovné aktivity domova mládeže a výchovy mimo vyučování	35

Program, činnosti domova mládeže	35
Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky:	36
Zájmové činnosti domova mládeže	38
Výchovná opatření na domově mládeže	39
Domovní rada a Žákovský parlament DM	40
f) Činnost školských organizací	42
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	42
Školní poradenské pracoviště	43
Činnost výchovných poradců	44
I. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	44
II. Kariérní poradenství	45
III. Metodická a informační činnost	45
Zpráva o činnosti preventistů	46
Činnost školního psychologa	47
V rámci přímé činnosti školního psychologa:	47
V rámci nepřímé činnosti školního psychologa:	49
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	50
Vzdělávání učitelů - teoretické vyučování:	50
Studium učitelů OV	50
Studium učitelů oborů E/OU a C/PrŠ	51
Studium pracovníků výchovy mimo vyučování	51
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	51
Zprávy ze soutěží a ostatních aktivit, pořádaných školou	51
Celostátní soutěže pořádané SŠHS Kroměříž:	51
Zprávy z dalších soutěží a ostatních aktivit	53
Aktivity školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	54
i) Hodnocení úspěšnosti žáků na trhu práce	54
Hodnocení úspěšnosti žáků oborů M, L, H na trhu práce	54
Hodnocení úspěšnosti žáků OU na trhu práce	55
j) Spolupráce s rodičovskou veřejností	55
k) Spolupráce s obcí:	55
l) Spolupráce s dalšími subjekty:	56
m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti	57
1) Provedené Českou školní inspekcí	57
2) Provedené kontrolními orgány ČR	57
n) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	59
Aktivity školy ve vztahu k ESF	59
Rozvojový program „ Na podporu školních psychologů	59
Junior Achievement	60
Akce Fairtrade	61
Projekt Edison	63
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	64
o) Zahraniční spolupráce	64
Zahraniční praxe a výjezdy žáků	64
Praxe žáků v Německu	64
Praxe žáků v Itálii	65
Praxe žáků ve Španělsku	65
Praxe žáků v Rakousku	65
Praxe žáků v Řecku	65
Zahraniční výjezdy pedagogů	65

Projekt IREAS	65
Družební vztahy se zahraničními subjekty	66
p) Zprávy metodických komisí	66
q) Školní kronika	66
r) Základní údaje o hospodaření školy	67
Provozně – ekonomický úsek	67
1. Prostředky na platy, OPPP a ONIV přímé	67
2. ONIV provozní	67
3. problematika materiálně technického zabezpečení práce školy	68
4. Realizované akce:	68
Doplňková činnost školy	69
s) Závěr výroční zprávy.....	70
t) Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě.	72
u) Prezenční listina pedagogických pracovníků.....	72
w) Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 ve školské radě.	73

Přílohy k výroční zprávě

příloha č. 1 Minimální preventivní program

příloha č. 2 Zprávy předmětových komisí

příloha č. 3 Kronika školy za školní rok 2016/2017

a) Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Sídlo: Na Lindovce 1463, 767 01 Kroměříž

REDIZO: 600015092

Charakteristika školy: Příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Zlínský kraj

Adresa zřizovatele: Tř. T. Bati 3792
761 90 Zlín

Údaje o vedení školy:
Jméno ředitele školy: Ing. Petr Hajný
Statutární zástupce ředitele: RNDr. Petr Krejčí

Adresa pro dálkový přístup:
Kontakt na zařízení: Tel: 573504511 Tel/fax: 573504555
E-mail: skola@hskm.cz, petr.hajny@hskm.cz
web: www.hskm.cz

Jméno pracovníka pro informace: Lenka Měrková - asistentka ředitele

Údaje o školské radě:

Školská rada byla ve zřízena na 19. zasedání RZK dne 12. 9. 2005 podle Usnesení Rady Zlínského kraje 0747/R19/05 s účinností od 1.1.2006 v souladu s § 167 zákona č.561/2004 Sb. Složení školské rady bylo změněno volbami do školské rady, které proběhly dne 28.11.2014. Zápis o provedených volbách je uložen v ředitelně školy.

Datum zřízení (založení) školy: 23. prosince 1993
Datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti: 12. 12. 2014 pod č. j. MSMT-44259/2014-1
12. 12. 20014 pod č. j. 72 183/2014 Zlínského kraje

Rejstřík škol:

Střední škola

(IZO): 107870878

Adresa: Na Lindovce 1463, Kroměříž

Vyučovací jazyk: český

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1100

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavlovská 3942	76701	Kroměříž	Platné
Kojetínská 1347	76701	Kroměříž	Platné
Nádražní 3550	76701	Kroměříž	Platné

Školní jídelna

(IZO): 102142394

Na Lindovce 1463, Kroměříž

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1800

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Ulice	PSČ	Obec	Platnost
Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavlovská 3942	76701	Kroměříž	Platné

Domov mládeže

(IZO): 108041344

Adresa: Na Lindovce 1463, Kroměříž

Nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: 680

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Ulice	PSČ	Obec	Platnost
Na Lindovce 1463	76701	Kroměříž	Platné
Pavlovská 3942	76701	Kroměříž	Platné

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	3 r. 0 měs.	24
29-51-E/01	Potravinářská výroba	denní	3 r. 0 měs.	42
29-53-H/01	Pekař	denní	3 r. 0 měs.	60
29-53-H/01	Pekař	dálkové	3 r. 0 měs.	5
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 r. 0 měs.	90
29-54-H/01	Cukrář	dálkové	3 r. 0 měs.	15
36-67-E/01	Zednické práce	denní	3 r. 0 měs.	24
41-52-H/01	Zahradník	denní	3 r. 0 měs.	60
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	denní	3 r. 0 měs.	90
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	4 r. 0 měs.	120
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 r. 0 měs.	75
64-41-L/51	Podnikání	dálkové	3 r. 0 měs.	90
65-41-L/01	Gastronomie	denní	4 r. 0 měs.	120
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 r. 0 měs.	300
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní	3 r. 0 měs.	42
65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní	3 r. 0 měs.	250
65-51-H/01	Kuchař - číšník	dálkové	3 r. 0 měs.	15
66-51-H/01	Prodavač	denní	3 r. 0 měs.	240
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	20

Počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	žáci celkem k 30.9.2016	absolventi k 30.9.2017
65-42-M/01	Hotelnictví	186	45
65-41-L/01	Gastronomie	69	6
29-54-H/01	Cukrář	64	23
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	33	8
65-51-H/01	Kuchař- číšník	112	32
29-53-H/01	Pekař	19	4
66-51-H/01	Prodavač	17	4
41-52-H/02	Zahradník	10	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (kuchařské práce)	20	4
23-51-E/01	Strojírenské práce	11	4
36-67-E/01	Zednické práce	7	3
29-51-E/01	Potravinářská výroba (cukrářské práce)	16	3
64-41-L/51	Podnikání	25	8
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	8	2

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole zřízeny třídy 1.- 3. ročníků oborů E – tříleté obory vzdělání s výučním listem (Stravovací a ubytovací služby-kuchařské práce, Potravinářská výroba - cukrářské práce, Strojírenské práce -zámečnické práce a údržba, Zednické práce) a pro žáky s vážnějšími speciálně vzdělávacími potřebami dvě třídy Praktické školy dvouleté – obor C. Žáci oborů E,C se v 1. až 3. ročnících vzdělávali podle ŠVP, některým žákům bylo nutné obsah a rozsah učiva daného učebního plánu zredukovat dle jejich výukových popř. zdravotních omezení, 4 žákům bylo povoleno rozložení učiva o jeden rok, tři žáci měli upravené vzdělávání podle IVP.

Počty žáků v jednotlivých třídách ke 30.9.2016:

třída	poč žáků	kód oboru	obor	švp
1.A	16	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař- číšník
1.B	31	6651H/01	Prodavač	Prodavač
		6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař; Číšník, servírka
1.C	31	2953H/01	Pekař	Pekař
		2954H/01	Cukrář	Cukrář
1.D	16	6441L/51	Podnikání	Podnikání
1.E	26	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
1.F	26	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
1.H	16	4153H/02	Jezdec a chovatel koní,	Jezdec a chovatel koní,
		4152H/01	Zahradník	Zahradník

1.K	6	6551E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
1.M	5	2951E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce
1.R	4	7862C/02	Praktická škola dvouletá	Praktická škola dvouletá
1.S	23	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie K-Č, Wellness
1.U	3	2351E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce a údržba
1.Z	3	3667E/01	Zednické práce	Zednické práce
2.A	22	6551H/01 6651H/01	Kuchař-číšník Prodávac	Kuchař- číšník
2.B	23	6551H/01 6651H/01	Kuchař-číšník Prodavač	Kuchař; Číšník servírka Prodavač
2.C	23	2954H/01,	Cukrář	Cukrář
2.D	9	6441L/51	Podnikání	Podnikání
2.E	22	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
2.F	25	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
2.H	13	4153H/02 4152H/01	Jezdec a chovatel koní, Zahradník	Jezdec a chovatel koní, Zahradník
2.K	6	6551E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
2.M	6	2951E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce
2.R	4	7862C/02	Praktická škola dvouletá	Praktická škola dvouletá
2.S	23	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie K-Č, Wellness
2.U	2	2351E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce a údržba
23KM	5	56651E/01 2651E/01	Stravovací a ubytovací služby Potravinařská výroba	Kuchařské práce Cukrářské práce
3.A	16	6551H/01 2953H/01	Kuchař-číšník Pekař	Kuchař- číšník Pekař
3.B	17	6551H/01	Kuchař-číšník	Kuchař; Číšník, servírka
3.C	23	2954H/01	Cukrář	Cukrář
3.E	28	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
3.F	9	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
3.H	14	4153H02 4152H01	Jezdec a chovatel koní, Zahradník	Jezdec a chovatel koní, Zahradník,
3.K	6	6551E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
3.M	2	2651E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce
3.P	10	2953H/01 6651H/01	Pekař Prodavač	Pekař Prodavač
3.S	15	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie- K-Č, Wellness
3.UZ	10	2351E01 3667E01	Strojírenské práce Zednické práce	Zámečnické práce a údržba Zednické práce
4.E	27	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
4.F	23	6542M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a cestovní ruch
4.S	8	6541L/01	Gastronomie	Gastronomie – K-Č
Celkem	597			

b) Přehled pracovníků školy a rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2016/2017:

	Fyzických	Přepočtených
Pedagogických interních:	87	84,565
Pedagogických externích:	0	0
Nepedagogických celkem:	61	59,393
z toho: státní rozpočet	49	48,476
doplňková činnost	11	9,917
jiné zdroje	1	1,000
Celkem za SŠHS Kroměříž:	148	143,958
z toho: učitelů teoretického vyučování	51	50,772
učitelů odborného výcviku	24	21,793
vychovatelů DM	12	12,000

Věková struktura pracovníků:

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
do 29 let	1	1,000
30 až 39 let	6	6,009
40 až 49 let	19	18,509
50 let až do vzniku nároku na SD	55	55,49
důchodci	6	4,557
Celkem:	87	84,565

Věková struktura nepedagogických pracovníků:

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	
	Fyzických	Přepočtených
do 29 let	1	1,000
30 až 39 let	10	9,815
40 až 49 let	14	14,278
50 let až do vzniku nároku na SD	30	30,1
důchodci	6	4,2
Celkem:	61	59,393

Seznam pedagogických pracovníků školy

č.	Vzdělání 1	Názvy funkcí pracovníka	vzdělání 2	Roky pedagogické	Roky praxe celkem
1	Ing.	Ředitel	DPS	34	40
2	RNDr.	ZŘ-teoret.vyuč.(stat.zástupceP-R, ICT)	DPS	36	36
3	Ing., MBA	ZŘ studijní obory HŠ+G+SA	DPS;SJZ	17	21
4	Bc.	ZŘ teoret vyuč. - učební obory	DPS	34	41
5	Mgr.	ZŘ pro OU a PrŠ	pedagog.	29	29
6	Ing.	ZŘ odb. výcviku	DPS	22	24
7	Bc.	ZŘ odb. výcviku obory zeměd.	DPS	34	41
8	Bc.	ZŘ pro vých. MIMO VYUČ.	DPS	20	37
9	Mgr.	Psycholog	psychol. kval.	17	38
10	RNDr.	Učitel teor. vyuč.	DPS	29	29
11	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	DPS;SJZ;vých.por.	29	29
12	PhDr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog	24	26
13	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	36	36
14	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	12	34
15	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	20	22
16	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	17	17
17	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	31	32
18	PhDr.	Učitel teor. vyuč.	DPS	34	34
19	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	24	24
20	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	31	32
21	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	11	15
22	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	16	17
23	Ing., MSc., MBA	Učitel teor. vyuč.	DPS	0	11
24	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	20	28
25	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	23	28
26		Učitel odb. výcv.spec.	DPS;spec	11	43
27	Mgr.	Učitel odb. výcv.spec.	pedagog.	24	24
28	Mgr.	Učitel odb. výcv.spec.	DPS;spec	24	24
29		Učitel odb. výcv.spec.	DPS;spec	22	25
30	Ing.	Učitel odb. výcv.spec.	DPS;spec	21	34
31		Učitel odb. výcv.spec.	DPS;spec	31	42
32	Bc.	Učitel odb. výcv.spec.	DPS;prof;spec	22	42
33	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	18	30
34	Bc.	Učitel odb. výcviku	spec	18	26
35		Učitel odb. výcviku	DPS	17	40
36	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	13	15
37	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	20	25
38	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	24	38

39	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS;spec	11	13
40	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	16	18
41	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	15	42
42	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	26	33
43		Učitel odb. výcviku	DPS	24	30
44	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	2	12
45	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	24	40
46	Mgr.	Učitel odb. výcviku	pedagog.	22	28
47	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	16	28
48	Bc.	Učitel odb. výcviku	DPS	15	25
49		Učitel odb. výcviku zeměd.	DPS;prof	17	26
50		Učitel odb. výcviku zeměd.	DPS	24	32
51		Učitel odb. výcviku zeměd.	DPS	20	24
52		Učitel odb. výcviku zeměd.	DPS	21	25
53	Mgr.	Učitel odb.předmětů spec.	pedagog.	24	24
54	Mgr.	Učitel odb.předmětů spec.	pedagog.	17	19
55	Mgr.	Učitel odb.předmětů spec.	DPS;spec	24	24
56	Ing.	Učitel odb.předmětů spec.	DPS;spec	21	34
57	Bc.	Učitel odb.předmětů spec.	DPS;prof;spec	22	42
58	Bc.	Učitel odborných předmětů	DPS	18	30
59	Mgr.	Učitel odborných předmětů	pedagog.	20	25
60	Ing.	Učitel odborných předmětů	DPS	3	4
61	Ing.	Učitel odborných předmětů	DPS	4	9
62	Mgr.	Učitel odborných předmětů	pedagog.	16	18
63	Mgr.	Učitel odborných předmětů	pedagog.	26	33
64	Mgr.	Učitel odborných předmětů	pedagog.	2	12
65	Mgr.	Učitel odborných předmětů	pedagog.	24	40
66	Ing.	Učitel odborných předmětů	DPS	9	16
67		Učitel praktického vyučování	DPS;spec	18	30
68		Učitel praktického vyučování	DPS;spec	22	25
69	Mgr., Dott.ssa	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	17	22
70	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	22	27
71	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	17	22
72	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	33	36
73	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	19	19
74	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	Ped.min.	33	37
75	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	23	23
76	Ing.	Učitel teor. vyuč.	DPS	23	30
77	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	30	30
78	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	12	13
79	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	36	36
80	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	13	13
81		Učitel teor. vyuč.	DPS	32	35
82	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	10	18

83	Mgr.	Učitel teor. vyuč.	pedagog.	21	23
84	Mgr.	Učitel teor. vyuč.spec.	pedagog.	9	25
85	Mgr.	Učitel teor. vyuč.spec.	pedagog.	27	28
86	Mgr.	Učitel teor. vyuč.spec.	pedagog.	24	25
87	Mgr.	Učitel teor. vyuč.spec.	pedagog.	26	27
88		Učitel teor. vyuč.spec.	DPS;spec	31	42
89		Vychovatel	pedagog - vmv	11	28
90		Vychovatel	pedagog - vmv	29	30
91	Bc.	Vychovatel	pedagog - vmv	20	21
92	Bc.	Vychovatel	pedagog - vmv	16	16
93		Vychovatel	pedagog - vmv	25	25
94		Vychovatel	pedagog - vmv	20	25
95		Vychovatel	pedagog - vmv	37	37
96		Vychovatel	pedagog - vmv	24	24
97		Vychovatel	pedagog - vmv	33	33
98		Vychovatel	pedagog - vmv	24	24
99		Asistent ped.	Asistent ped.	0	4
100		Asistent ped.	Asistent ped.	0	1

Seznam nepedagogických pracovníků školy

č.	Vzdělání 1	Názvy funkcí pracovníka	vzdělání 2	Roky odborné praxe	Roky praxe celkem
1	Ing., MSc., MBA	ZŘ PROVOZ-EKONOM ús.		0	11
2		Asistentka ředitele a kontrolor		1	14
3		Vedoucí EKONOM ús.		6	17
4		Vedoucí prov. úseku		22	22
5		Vedoucí šk. str. Pavlákova		7	39
6		Vedoucí šk. str. Pavlákova		6	23
7		Kuchař		12	13
8		Kuchař	rekv.	11	13
9		Kuchař		11	11
10		Kuchař		19	29
11		Kuchař		0	2
12		Kuchař		0	19
13		Kuchař		8	9
14		Kuchař		21	42
15		Mzdová úč.		5	27
16	Bc.	Personalista		4	4
17		Pomocný kuchař		18	23

18		Pomocný kuchař		7	20
19		Pomocný kuchař		11	20
20		Prádelna		32	39
21		Prádelna		29	31
22		Prodavač		8	13
23		Prodavač pekárna		10	11
24		Sklad prádla		5	23
25		Správce HC	DPS;prof	17	28
26		Správce HC	DPS	24	35
27		Správce HC		4	25
28		Správce HC	DPS	20	24
29		Účetní		16	14
30		Účetní		5	29
31		Účetní		15	15
32		Údržba		14	41
33		Údržba		12	36
34		Údržba		9	43
35		Úklid		24	35
36		Úklid		13	21
37		Úklid		21	29
38		Úklid		25	26
39		Úklid		0	3
40		Úklid		9	23
41		Úklid		10	38
42		Úklid		11	27
43		Úklid		12	30
44		Úklid		9	10
45		Úklid		9	15
46		Úklid		27	31
47		Úklid		4	5
48		Úklid		12	32
49		Úklid		11	28
50		Vedoucí pekárny		16	38
51		Vrátný		27	36
52	JUDr.	Vrátný		12	12
53	Ing.	Vrátný		3	3
54		Vrátný		0	45
55	Ing.	Vrátný		3	38
56		Vrátný		12	26
57		Vrátný		5	40
58		Vrátný		3	44
59		Vrátný		14	32
60		Vrátný		9	38
61		zásobovač, bezpečnostní referent, školník	rekv.	5	16

62		Zásobování-Sklad		30	37
63		Bezpečnostní pracovník	DPS	8	30
64		Hlídač noční HC		5	34
65		Hlídač noční HC		1	28

Někteří pracovníci zastávají dvě funkce, proto počet fyzických pracovníků, který je 148, nesouhlasí s celkovým počtem pracovníků podle funkcí.

Přepočtený počet pracovníků je pravidelně zasílán statistickému úřadu v rámci státní statistiky P-1-04.

Seznam pedagogických i nepedagogických pracovníků školy s konkrétními jmény a dalšími personálními údaji je neveřejnou součástí této zprávy a je uložen v ředitelně školy.

Neveřejnou součástí této zprávy s konkrétními jmény a dalšími personálními údaji, která je uložena v ředitelně školy, je i organizační struktura školy, včetně jmenování vedoucích pracovníků jednotlivých organizačních útvarů školy, včetně rozčlenění pracovníků do jednotlivých organizačních útvarů školy a včetně stanovení nadřízenosti, podřízenosti a zastupování jednotlivých pracovníků.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání pedagogických pracovníků

Teoretické vyučování

V teoretickém vyučování je výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, tj. českého jazyka a literatury, matematiky, dějepisu, občanské nauky, fyziky, chemie, informatiky, tělesné výchovy a dalších plně aprobovaná. Výuka cizích jazyků (anglického, francouzského, italského, německého, ruského a španělského) je vyučována aprobovanými učiteli, jeden učitel spadá do výjimky. Výuka odborných předmětů je také vyučována aprobovanými učiteli. Předměty teoreticky zaměřené, jako ekonomické předměty, účetnictví, marketing a management, suroviny, strojnické předměty a další vyučují vysokoškolsky vzdělaní učitelé s příslušnou DPS a v převážné většině s dlouholetou pedagogickou praxí. V červnu 2016 ukončil poslední vyučující studium pro výuku odborných předmětů, zaměřených praktickým způsobem, jako jsou gastronomické technologie, stolničení, potraviny a výživa apod. a ve školním roce 2016/2017 již tyto předměty vyučují jen plně aprobovaní učitelé.

Odborný výcvik

Všichni učitelé OV splňují požadovanou kvalifikaci. Instruktoři OV, kteří pomáhají učitelům OV, jsou pečlivě vybíráni a i když požadovanou kvalifikaci většinou nesplňují, jsou dostatečně proškoleni a úroveň jejich působení na žáky je velmi kvalitní.

Pro zvyšování odborné úrovně UOV využívali nejnovějších poznatků z oboru. Bylo využito kurzů a školení. Všichni UOV individuálně sledovali a studovali odbornou literaturu

Pedagogičtí pracovníci OU a PrŠ

Kvalifikovanost speciální pedagogikou učitelů všeobecných a odborných předmětů v oborech E - strojírenské práce, zednické práce, potravinářská výroba, stravovací a ubytovací služby a oboru C - Praktická škola dvouletá je 100%.

V letošním školním roce jsme obsadili nově i pozici asistentky pedagoga. Všichni učitelé včetně asistentky pedagoga splňují kvalifikaci pedagogického pracovníka.

Pedagogičtí pracovníci - Výchova mimo vyučování:

Vychovatelé splňují požadované vzdělání. Každý z vychovatelů má specializaci na určitou zájmovou činnost. Pro zvyšování a rozšiřování odborné úrovně bylo využito akreditovaných kurzů a školení.

c) Údaje o přijímacím řízení

Průběh přijímacího řízení:

Přijímací řízení se řídilo obecně platnou legislativou a organizačním řádem školy. Jmenování přijímací komise bylo řešeno Rozhodnutím ředitele č. Ř-2016-043 o jmenování členů komise pro přijímací řízení pro přijetí do prvního ročníku školního roku 2017/2018.

Ředitel Střední školy hotelové a služeb Kroměříž na základě § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, vyhláší přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018.

Administrátor přihlášek - do evidence ředitelství školy:	Lenka Měrková
Administrátor přihlášek - do evidence "Bakaláře":	RNDr. Petr Krejčí
Organizátor přijímacích zkoušek a zajištění testů CERMAT	Ing. Věra Zezuláková
Zveřejnění výsledků přijímacího řízení:	Ing. Petr Hajný

Komise pro kontrolu souladu přijímacích kritérií s rozhodnutími o přijetí:

pro obory s kódem M, L:	Ing. Věra Zezuláková, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný
pro obory s kódem H:	Bc. Blanka Zavadilová, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný
pro obory s kódem E, C:	Mgr. Svatava Mlčochová, RNDr. Petr Krejčí, Ing. Petr Hajný

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

A) Kritéria pro první kolo přijímacího řízení

1) Pro obory ukončené maturitní zkouškou (obory 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-41-L/01 Gastronomie a 64-41-L/51 Podnikání - nástavbové studium)

Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč má možnost podat přihlášku na dvě střední školy, případně na dva obory vzdělání v rámci jedné školy, přičemž je mu umožněno konat jednotnou zkoušku na každé z těchto škol. Do výsledku přijímacího řízení se bude zohledňovat pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Pokud se uchazeč k přijímací zkoušce z vážných důvodů (např. zdravotních) nedostaví a podá řediteli školy do tří dnů písemnou omluvu, bude mít možnost konat jednotnou zkoušku v termínu náhradním.

Do oborů ukončených maturitní zkouškou budou přijímáni uchazeči do stanoveného počtu podle pořadí, které bude stanoveno z výsledků přijímací zkoušky (váha 60% - 30% ČJ a 30% Mat) a výsledků předchozího vzdělání (váha 40%), přičemž žádný předmět nesmí být na posledním vysvědčení hodnocen stupněm nedostatečný (nutná podmínka pro přijetí).

Do nástavbového studia budou přijímáni uchazeči do stanoveného počtu podle pořadí, které bude stanoveno z výsledků přijímací zkoušky (váha 60% - 30% ČJ a 30% Mat) a výsledků předchozího vzdělání (váha 40%). Za výsledek předchozího vzdělání se považuje průměr známek v pololetí třetího ročníku (případně konce třetího ročníku, jedná-li se o uchazeče s ukončeným třetím ročníkem) oboru vzdělání, zakončeného výučním listem. Maximální průměr prospěchu ve výsledku předchozího vzdělání je stanoven na 2,5, přičemž v případě, že je žák z určitého předmětu nehodnocen, je mu z tohoto předmětu započítána známka nedostatečná.

TERMÍNY JEDNOTNÝCH ZKOUŠEK

Řádný

1. termín: 12. dubna 2017

2. termín: 19. dubna 2017

Náhradní

1. termín: 11. května 2017

2. termín: 12. května 2017

Žádnou další vlastní zkoušku či pohovor naše škola nebude realizovat, s výjimkou žáků či uchazečů s cizí státní příslušností, kteří nekonají na žádost test z českého jazyka, ale konají ústní pohovor.

Další skutečnosti zohledňované při přijímacím řízení:

Poskytnutí podpůrných opatření při přijímací zkoušce:

Uchazeči, kteří mají nárok na poskytnutí podpůrných opatření při přijímací zkoušce, uvedou toto v přihlášce a přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení.

Celkové výsledky přijímacího řízení budou sestaveny v souladu s kritérii uvedenými v § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ukázkové testy jsou již nyní k dispozici na webových stránkách CERMATu. Podrobné informace o přijímacím řízení na Informačním a vzdělávacím portálu Zlínského kraje zkola.cz

Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání na jejich žádost promíjí test z českého jazyka. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem a uchazeči přidělí v souladu s jeho aktuálním výkonem počet bodů, který odpovídá úrovni znalostí z českého jazyka.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami musí předložit k přihlášce o studium odborný posudek školského poradenského zařízení s doporučením vhodného postupu při přijímacím řízení. Každý případ bude pak posuzován individuálně a případně konzultován s příslušným školským poradenským zařízením.

V případě rovnosti pořadí u dvou a více uchazečů rozhoduje o konečném pořadí jejich úspěšnost u přijímací zkoušky

z českého jazyka, poté z přijímací zkoušky z matematiky, poté z průměru pololetí 9 třídy, konce osmé třídy a pololetí osmé třídy.

Další kola přijímacího řízení

1) Ředitel školy může vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků, přičemž bude postupovat obdobně jako v prvním kole přijímacího řízení s výjimkou povinnosti stanovit konání přijímací zkoušky.

Výsledky z prvního kola přijímací zkoušky mohou být přenositelné do kol dalších.

2) Při vyhlášení dalších kol přijímacího řízení bude vyhlášen i termín, do kdy je nejpozději možné podávat přihlášky ke vzdělávání v rámci jednotlivých kol přijímacího řízení.

Průběh přijímacího řízení

Přijímací řízení do oborů M a L

Přijímací řízení se řídilo obecně platnou legislativou a organizačním řádem školy.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo na naší škole přijímací řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Přijímací zkoušky pro obory M 65-42-M/01 Hotelnictví a L 65-41-L/01 Gastronomie a 64-41-L/51 Podnikání proběhly 12. a 19. dubna 2017. Náhradní termíny 11. a 12. května 2016 se nekonaly.

Přijímací řízení pro ostatní obory proběhlo dne 24. 4. 2017.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na informační tabuli SŠHS Kroměříž a na webovém stránce školy bezprostředně po přijímacím řízení. Rozhodnutí o nepřijetí, obdrželi uchazeči podle zákona č. 500/2004 Sb. (správní řád) rovněž písemnou formou. Po konečném přijetí uchazeče potvrzením odevzdání zápisového lístku v zákonné lhůtě 10 dnů od zveřejnění rozhodnutí o přijetí bylo těmto uchazečům zasláno rozhodnutí o přijetí rovněž písemnou formou.

Po prvním uzavřeném kole přijímacího řízení nebyl žádný z oborů zcela naplněn. Z výše uvedených důvodů byla vypsána další kola přijímacího řízení, která byla realizována podle zveřejněných kritérií.

Počet žáků přijatých a potvrzených zápisovým lístkem

V prvním kole přijímacího řízení:

	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdali zápisový lístek
Celkem	299	289	144
Cukrář (2954H01)	39	38	15
Gastronomie (6541L01)	35	35	16
Hotelnictví (6542M01)	87	82	58
Jezdec a chovatel koní (4153H02)	23	23	10
Kuchař - číšník (6551H01)	55	52	25
Pekař (2953H01)	9	9	0
Podnikání (6441L51)	16	16	0
Potravinářská výroba (2951E01)	2	2	2
Praktická škola dvouletá (7862C02)	5	5	5
Prodavač (6651H01)	8	8	3
Stravovací a ubytovací služby (6551E01)	5	5	3
Strojírenské práce (2351E01)	3	2	2
Zahradník (4152H01)	12	12	5
Zednické práce (3667E01)	0	0	0

Konečný počet žáků ke dni 4.9.2017 přijatých a potvrzených zápisovým lístkem

kód oboru	Název oboru	Počet žáků
2954H01	Cukrář	18
6541L01	Gastronomie	19
6542M01	Hotelnictví	62
4153H02	Jezdec a chovatel koní	14
6551H01	Kuchař - číšník	35
2953H01	Pekař	3
6441L51	Podnikání	18
2951E01	Potravinářská výroba	3
7862C02	Praktická škola dvouletá	5
6651H01	Prodavač	6
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	3
2351E01	Strojírenské práce	3
4152H01	Zahradník	6
3667E01	Zednické práce	0
		195

d) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Teoretické vyučování

Maturitní obory

V oboru vzdělávání Hotelnictví se vyučuje dle ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch.

V oboru vzdělávání Gastronomie se vyučuje podle ŠVP Kuchař – číšník a Kuchař – číšník pro wellness. Obor Kuchař – číšník pro wellness se i nadále jeví jako velmi perspektivní.

Dvouleté nástavbové studium

Pro dvouleté nástavbové studium byl vytvořen ŠVP Podnikání dle RVP 64-41-L/51 Podnikání. Je dobře propracován a navazuje na všechny obory s výučním listem. Žáci využijí svých zkušeností ze svého tříletého oboru v předmětu učební praxe. Zde skupinky žáků založí svou firmu a pod vedením zkušených odborníků z praxe podnikají. S danou formou podnikání máme již dlouhodobé zkušenosti v předmětu aplikovaná ekonomie ve třetím ročníku čtyřletého oboru Hotelnictví a cestovní ruch.

Tříleté obory "H" zakončené výučním listem

Tříletý obor Pekař zakončený výučním listem po drobných úpravách zůstal nezměněn a má ŠVP velmi dobře propracovaný. Avšak nadále přetrvává malý zájem o tento obor.

Na základě zkušeností z ověřování ŠVP Kuchař – číšník dle RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník jsou dále využívány dva samostatné ŠVP, Kuchař a Číšník, servírka.

Tříletý obor Cukrář zakončený výučním listem dále tříletý obor Prodavač, opět zakončený výučním listem.

Tříletý obor Zahradník zakončený výučním listem

Je vytvořen velmi perspektivně a pro potřeby trhu práce. Avšak zájem o tento obor neustále klesá.

Tříletý obor Jezdec a chovatel koní zakončený výučním listem

ŠVP si bere zkušenosti z dlouhodobě vyučovaného oboru Chovatel koní a jezdec 41-53-H/02 a je velmi dobře připraveno ve spolupráci se sociálními partnery.

Tříleté obory "E" zakončené výučním listem

Teoretické vyučování a odborný výcvik

Nabídka vzdělávacích programů ve školním roce 2016/2017 byla odpovídající stávajícím možnostem školy i zájmům uchazečů. Škola nabízí vzdělávání ve tříletých oborech s výučním listem (Stravovací služby-kuchařské práce, Potravinářská výroba-cukrářské práce, Zednické práce, Strojírenské práce-zámečnické práce a údržba) a dvouletý studijní obor Praktická škola dvouletá zakončená závěrečnou zkouškou. Kvalita výuky teoretického vyučování a odborného výcviku byla na dobré úrovni ve všech oborech. Hodnocení odpovídá i výsledkům vlastního hodnocení školy i výsledkům závěrečných zkoušek, na kterých se dlouhodobě podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. V letošním školním roce jsme se opět aktivně zapojili do jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) ve všech učebních oborech, pro obor Praktická škola dvouletá bylo vypracováno vlastní školní zadání Závěrečné zkoušky. Jednotné zadání

závěrečných zkoušek přispělo k sjednocení obsahu zkoušky na všech školách v rámci ČR, závěrečná zkouška potvrdila, že žáci dosáhli příslušnou odbornou kvalifikaci.

Učební plány byly ve všech třídách splněny, žáci byli vzděláváni podle ŠVP pro všechny nabízené obory pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami ve všech ročnících.

Úbytek žáků během školního roku byl částečně vykompenzován přestupem žáků z jiných středních škol/OU. Opakujícím se problémem školního roku se ukázal velmi vysoký počet zameškaných hodin některých žáků.

Velkým přínosem se stala možnost individuálního odborného výcviku žáků 1. až 3. ročníků na smluvních pracovištích. Za úspěch roku považujeme především individuální odborný výcvik zámečníků a zedníků a skupinovou výuku OV pro obor zámečnické práce jedenkrát týdně ve strojírenské firmě Magneton Kroměříž. Velmi dobrou spolupráci máme s majiteli firem IOV, kteří tímto pomáhají žákům zajistit náležitou praxi přímo v provozu a připravují je na budoucí profesi. Taktéž se sociální partneři podíleli i na sponzorování účasti žáků při soutěžích. Ceníme si vysoce hodnoceného pořadatelství dvou celostátních soutěží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a získáním prvenství v soutěži: kuchařská soutěž ve studené kuchyni Gastro Mánes 11. ročník a cukrářská soutěž Sladké opojení 13. ročník. Obě celostátní soutěže byly vyhlašované prostřednictvím MŠMT ČR a taktéž byly spolufinancované MŠMT ČR. Žáci oboru Stravovací služby – kuchařské práce se zúčastnili soutěže „Zlatá vařečka“, kterou pořádalo OU a PrŠ Opava. Další oblastí soutěží bylo absolvování sportovních klání v rámci soutěží OU Zlínského kraje, a to turnaj v nohejbalu a florbalu a stolním tenise. V průběhu školního roku škola zajistila řadu oborových exkurzí, zvláště pak velkým přínosem pro žáky uč. oborů byly expozice strojírenský a stavební veletrh Brno a v oblasti gastronomie Salima Brno.

Praktické vyučování

Praktické vyučování oborů vzdělávání, zakončených maturitní zkouškou:

Žáci absolvují během studia praktické vyučování, praxi učební a praxi odbornou.

Praktické vyučování probíhá v prvním a druhém ročníku, kdy žáci pracují na pracovištích ve škole.

Ve druhém ročníku absolvují žáci kromě praktického vyučování ve škole i praxi učební.

Ve třetím ročníku již probíhá pouze učební praxe. Po ukončení třetího ročníku absolvují žáci praxi odbornou.

Praxe učební probíhá v průběhu školního roku. Žáci studijního oboru hotelnictví ji vykonávají převážně na pracovištích smluvně zajištěných u podnikatelských subjektů, zčásti také na pracovištích, která jsou ve vlastnictví SŠHS.

Jedná se o cyklicky se opakující praxe převážně v hotelích vyšších kategorií, mnohdy z důvodu dosažení potřebné úrovně i značně vzdálených, nebo dokonce zahraničních. Všechna pracoviště jsou zajištěna buď učiteli praktického vyučování, nebo smluvně zajištěnými instruktory.

V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci se zahraničními partnery v Rakousku a v Německu. Žáci vyjížděli na učební praxe během školního roku do hotelu v rakouském lyžařském středisku Semmering a do městečka Binz na Rujáně v Německu. Zde vykonávali žáci i odbornou praxi.

Odborná praxe probíhá po 3. ročníku, její délka je 6 týdnů, z toho jsou 2 týdny o prázdninách. Žáci tuto praxi mohou vykonávat i v zahraničí na praxích a stážích, které organizuje škola, případně si mohou zahraniční pracoviště najít sami.

Za vykonanou práci byli žáci odměňováni dle 561/2004 § 122.

Seznam pracovišť pro zajištění odborných praxí.

Pracoviště	ročník	poč.žáků
Školní restaurace	1, 2	16
Restaurace Hotelové školy	1, 2, 3	16
Kuchyně Hotelové školy	1, 2, 3	8
2 cvičné kuchyně školy	1, 2	30
Hotel Vega Pozlovice	2,3	3-5
Hotel Palace Luhačovice	2,3	3
Hotel Dům B. Smetany Luhačovice	2,3	1
Hotel Alexandria Luhačovice	2,3	1

Odborný výcvik a odborné praxe oborů "H" a "L"

Odborný výcvik oborů probíhal na pracovištích, která byla v převážné míře ve vlastnictví nebo v pronájmu Střední školy hotelové a služeb Kroměříž, jako jsou cukrářské dílny, pekařská dílna, Hubertcentrum Kroměříž, zahradnické dílny, laboratoře, cvičné kuchyně, cvičná obslužná místa, cvičný bar apod., nebo na pracovištích smluvně zajištěných u podnikatelských subjektů. Zde se jednalo o zajištění OV v restauracích a hotelích, pekárnách, cukrárnách, hřebčínách a zahradnictvích v blízkosti školy, nebo ve výhodné dopravní vzdálenosti. Všechna pracoviště byla zajištěna buď učiteli OV, nebo instruktory OV smluvně jmenovanými z řad pracovníků podnikatelských subjektů.

Výuka žáků probíhala v alternativní formě, střídání OV s teoretickým vyučováním v týdenních intervalech. U oboru chovatel koní a jezdec byly zabezpečovány služby žáků a učitelů odborného výcviku na pracovišti Hubertcentrum podle ŠVP.

Organizace odborného výcviku probíhala podle vypracovaných přerazovacích plánů pro všechny ročníky jednotlivých oborů.

Bylo zajišťováno průběžné sledování a vybavování výukových prostor a dílen v areálu školy, areálu Hubertcentra a na odloučených pracovištích v návaznosti na vybavení z minulého období. Materiální zabezpečení OV bylo v maximálním možném rozsahu ekonomicky úsporné. V oblasti výchovy pracovní, rozumové, mravní a estetické, tělesné, právní i ve výchově vědeckotechnické byla řízena činnost k podpoře vytváření trvalých vědomostí, dovedností a návyků tvořivé práce, učitelé OV se podíleli na aktivní a iniciativní výchově žáků, posilovali pracovní a polytechnické vlastnosti žáků, pracovní morálku žáků v jednotlivých oborech.

Roční plány pro každý ročník byly obsaženy v plánech jednotlivých oborů. Velká pozornost byla věnována přípravě závěrečných zkoušek.

1. ročník

Podarilo se vytvořit velmi dobré podmínky pro úspěšnou adaptaci žáků na jednotlivých pracovištích pro odborný výcvik. Učitelům odborného výcviku se dařilo posilovat u žáků kladný vztah ke zvolenému oboru, dodržování režimů a řádů školy. Ke splnění zadaných úkolů přistupovali učitelé odborného výcviku náročně, ale diferencovaně podle schopností jednotlivých žáků. Ověřovali znalosti a dovednosti, přísně sledovali školní docházku a vyvozovali opatření ze záškoláctví, viz. metodický pokyn č. j. 10 194/2002-14. Zvýšená pozornost byla věnována dodržování bezpečnosti a hygieny při práci.

2. ročník

Učitelé OV využívali poznatků a úrovně vědomostí a návyků z prvního ročníku. Vyžadovali kvalitu prováděné práce, v některých tématech přecházeli výhradně na produktivní práci, její kontrolu a konečné vyhodnocování. Zájem o zvolený obor se u žáků prohluboval soutěžemi v rámci školy. Prohlubování pracovních návyků učitelé odborného výcviku považovali za stěžejní spolu s dodržováním pracovních postupů, bezpečnosti při práci a hygieně práce.

3. ročník

Kladl se důraz na kvalitu a pečlivost odváděné práce, na získání a upevňování pracovních návyků. Žáci se připravovali ke vstupu do pracovního procesu. Trvale se vyhodnocovaly klady a nedostatky v práci a kvalitě práce žáků.

Dle metodického pokynu č. j. 22067/2000-2 - úvod do světa práce byla zařazena jednotlivá témata do tematických plánů OV.

Průběžně probíhala příprava žáků ke kvalitnímu zvládnutí závěrečných zkoušek.

Ve školním roce 2016/2017 si žáci v pilotním ověřování vyzkoušeli písemnou část závěrečné zkoušky na počítači.

K poskytnutí pracoviště pro odborný výcvik žáků jednotlivých ročníků a oborů byly uzavřeny písemné smlouvy mezi SŠHS Kroměříž a odpovědnými zástupci organizací, poskytující pracoviště pro zajištění odborného výcviku. Ve smlouvě byly vždy vymezeny základní podmínky pro poskytování pracoviště, vymezeny požadavky na pracoviště, přehled poskytovaných prostor a otázka vybavení pracoviště. Součástí smluv byly dohody o podmínkách, za kterých jsou pracoviště poskytována. Byla zde řešena otázka úhrady za pronájem, spotřebu energie, nákladů na vytápění atd. Smlouvy rovněž individuálně řešily podmínky úhrady za případnou produktivní práci.

Seznam pracovišť pro zajištění odborného výcviku uč. oborů "H" a "L"

Seznam pracovišť pro zajištění odborného výcviku podle uč. oborů:

Pracoviště	ročník	počet žáků
PEKAŘ		
Pekárna školní	1,2,3	18
CUKRÁŘ		
Školní cukrářské dílny	1, 2, 3	58
Pekařství Kolář Zlín	1, 3	1
Cukrárna Anna Šebestíková	2	1
Kuchař – číšník ŠVP Číšník servírka		
Restaurace Octárna KM	2, 3	2
Restaurace Scéna KM	2, 3	2
2 školní restaurace	1, 2, 3	17
Rest. Černý orel KM	1, 2, 3	2
Rest. Salute KM	2, 3	1
Zámecká restaurace Holešov	2,3	1

Kuchař – číšník - ŠVP Kuchař
ŠVP Kuchař – číšník

3 školní kuchyně SŠHS Km	1,2,3	30
RestaRest. Scéna Kroměříž	2, 3	2
Rest. Octárna Kroměříž	2, 3	2
Rest. Černý orel KM	2, 3	2
Zámecká restaurace Holešov	1,2	1
IL SAPORE Režňák	2,3	1
Vegetariánská restaurace Kroměříž	1,2	1
Vegetariánská jídelna Holešov	2,3	1
Lakšmí,s.r.o. Prašád Zlín	2,3	1
Restaurace Slavia Kroměříž	1,2,3	1

Zahradník

Zahradnictví Kvasice Zdeněk Kohout	1, 2, 3	16
SŠHS Kroměříž – areál parku	1, 2, 3	16
Státní zámek a zahrady Kroměříž	1, 2, 3	16

Jezdec a chovatel koní

Zemský hřebčinec Tlumačov s. p.o	1, 2	30
Hřebčín Napajedla a.s. Sygnum Otrokovice	1, 2	20
Hubertcentrum	1, 2, 3	30

Odborný výcvik oborů "E"

byl vykonáván formou skupinové výuky ve cvičných dílnách jednotlivých oborů, ale také formou individuálního odborného výcviku na sjednaných smluvních pracovištích, popř formou skupinové výuky na smluvním pracovišti pod vedením učitele odborného výcviku strojírenské práce 1.-3. ročník, zednické práce 1. - 3. ročník.

Stravovací a ubytovací služby/Kuchařské práce:

vlastní pracoviště ve škole - 3 cvičné kuchyně pro skupinovou výuku OV a 6 smluvních pracovišť individuálního odborného výcviku

FOODIS restaurace Vodní Meloun, Velké nám, Kroměříž

MUFLON S.R.O., Restaurace Myslivna, Kroměříž

AG DRUŽSTVO Morkovice

Školní jídelna ZŠ Zachar

Školní jídelna ZŠ Zdounky

SŠHS Kroměříž – školní jídelna Na Lindovce a Pavlákova

Potravinářská výroba - Cukrářské práce:

skupinová výuka oboru cukrářské práce všech tří ročníků ve školních cukrářských dílnách a školní pekárně.

Strojírenská výroba - Zámečnické práce a údržba:

1 školní zámečnická dílna pro skupinovou výuku a 4 smluvní pracoviště individuálního odborného výcviku:

Magneton Kroměříž - skupinová výuka pro 1.-3. roč. 1 den v týdnu

Zámečnictví Smolinka, Bílanská, Kroměříž

Sp. výroba s.r.o. Kroměříž, Kotojedská

Hydraulika ARTES, Kojetín

Zednické práce

Sjednaná individuální pracoviště - smlouva pro skupinovou výuku zedníků pro 1.-3..ročník. Žáci vykonávali OV na 5 smluvních pracovištích.

Ve školním roce 2016/2017 žáci všech výše uvedených oborů vykonávali individuální odborný výcvik pod vedením instruktorů na 10 smluvně zajištěných pracovištích a 5 smluvních pracovišť pod vedením učitele OV. V převážné většině jsme OV praktikovali ve spolupráci s kroměřížskými firmami, se kterými škola spolupracuje již několik let např.:FOODIS restaurace Vodní meloun KM, Sp. Výroba KM, Magneton Kroměříž, zámečnictví Smolinka Kroměříž. Nově se nám podařilo navázat spolupráci se Základní školou Zachar – školní jídelna, restaurace Myslivna- Kroměříž a pro strojírenské práce firmu Hydraulika Kojetín..

Prospěch žáků oborů M, L, H

Prospěch žáků je rozdílný, zvláště mezi jednotlivými obory.

Mezi jednotlivými ročníky stejných oborů není větších rozdílů, i když směrem k vyšším ročníkům nepatrně vzrůstá absence, která je většinou řádně omluvená. Z neomluvené absence jsou vyvozována dosti přísná opatření vedoucí v některých případech až k ukončení studia.

V prospěchu je zvláště patrný rozdíl mezi obory "studijními" a "učebními". Tento rozdíl vyplývá již ze skutečnosti, s jakými známkami jsou žáci do jednotlivých oborů přijímáni.

Průběh vyučování v celém školním roce je průběžně kontrolován a ovlivňován. Kontrola vychází v první řadě z jednání předmětových metodických komisí, které se zabývají jak způsobem hodnocení (pedagogickou diagnostikou), tak samotnými výsledky úrovně zdělání žáků. Jednotlivými zástupci ředitele i ředitelem školy jsou pak kontrolovány tématické plány a úroveň jejich plnění.

Do 15. září 2016 byly všemi vyučujícími podle ŠVP vypracovány a odevzdány tématické plány a do konce září zkontrolovány a podepsány ředitelem školy. V průběhu roku bylo plnění tématických plánů kontrolováno a ovlivňováno tak, že při výroční klasifikaci jednotlivých ročníků bylo konstatováno, že všechny tématické plány, a tedy i předepsané osnovy, byly splněny.

Důležitou roli při plnění tématických plánů hraje i skutečnost, že žáci mají možnost účastnit se doučování (např. v matematice, cizích jazycích, odborných předmětech) a konzultací s

jednotlivými učiteli. Tím je všem žákům daná možnost úspěšně absolvovat příslušný ročník studia.

I přes uvedené úsilí jednotlivých pedagogů bylo na konci školního roku zaznamenáno nehodnocení, nebo nedostatečné hodnocení některých žáků z některých předmětů a bylo nutné přistoupit k doklasifikacím nebo opravným zkouškám, které proběhly podle platné legislativy.

Výsledky vzdělávání uvádí následující tabulka:

	Počet žáků k 31.8.2016	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Odložená klasifikace
Hotelnictví a cestovní ruch	174	11	159	4	0
"učební" a "studijní" obory SOU	308	13	269	26	0
Odborné učiliště a PŠ	53	4	45	4	0

Snížené stupně z chování za opakovanou neomluvenou školní absenci, negativní postoj ke studiu a neplnění školních povinností:

Hotelnictví a cestovní ruch: 0 žáků uspokojivé – 2 0 žáků neuspokojivé - 3
 Učební a studijní obory: 13 žáků uspokojivé – 2 10 žáků neuspokojivé - 3
 Odborné učiliště a PŠ: 4 žáci uspokojivé – 2 0 žáků neuspokojivé – 3

Hodnocení vzdělávacích výsledků oborů E, C

(žáci se spec. vzdělávacími potřebami)

V letošním školním roce byly některé třídy problematické z důvodů nároků na plnění zadání od vyučujících TV+OV, opakované vysoké absence některých žáků, a také nezájmem o vzdělávání spojeným i s nedostatečnou podporou rodiny.

Nejvíce problematické byly třídy 3. ročníku oborů Stravovací služby, Strojírenské práce a Zednické práce. V důsledku nezájmu některých žáků o studium a velké absenci v průběhu školního roku došlo ke změnám počtu žáků s následkem nepřipuštění k závěrečným zkouškám, někteří žáci ukončili studium v průběhu školního roku. V těchto třídách téměř po celou dobu školního roku byl řešen problém s vysokou absencí stále stejných žáků a negativní postoj k výuce.

Vysoká absence žáků byla také řešena v součinnosti se sociálním úřadem – OSPOD. Školní absence u některých žáků se stala již vleklým, obtížně řešitelným problémem, v jehož důsledku byla udělována kázeňská opatření, důtky třídních učitelů, důtky ředitele školy, 1 podmínečné vyloučení a snížené stupně z chování.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky probíhaly ve školním roce 2016/2017 v oborech 65-42-M/01 Hotelnictví, 64-41-L/51 Podnikání, 65-41-L/01 Gastronomie

Vyhodnocení maturitních zkoušek žáků studijních oborů za šk. rok 2016/2017.

Studijní obor	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Hotelnictví a cestovní ruch	5	35	5	2
Gastronomie	0	3	3	0
Podnikání	0	5	3	0

Písemná, ústní i praktická část maturitní zkoušky ve všech oborech proběhla dle platné legislativy.

Studijní obor Hotelnictví a turismus

Praktická část maturitní zkoušky byla vykonána formou realizace manažerských projektů, jako byly přípravy různých akcí, např. rautů, svateb, slavnostních obědů a večeří, barmanské soutěže apod. Vždy je stanoven vedoucí jednotlivých prací - učitel odborných předmětů, který na přípravu a zajištění akcí dohlížel, a oponent práce. Žáci odevzdávají písemně zpracovaný projekt maturitní práce + CD. V práci jsou zahrnuty všechny náležitosti spojené s přípravou a realizací akce.

Studijní obor Gastronomie

Dle legislativy proběhla také praktická zkouška z odborného výcviku.

Výsledky maturitní zkoušky byly v tomto studiu slabší než v oboru Hotelnictví, řada žáků dělala některou část zkoušky až v podzimním termínu.

Nástavbové studiu - Podnikání

Žáci dle platné legislativy konali i v tomto oboru praktickou zkoušku. Jejich úkolem bylo vypracovat a realizovat manažerský projekt. Výsledky maturity byly v nástavbovém studiu horší než v jiných oborech, ale nijak výrazně se nelišily od předcházejících let.

Hodnocení připravenosti nových maturit

Velmi kladně byla hodnocena skutečnost, že jednotliví členové maturitních komisí mají organizačním řádem školy přesně určené a definované povinnosti, odpovídající platné legislativě. Jak ředitel školy, tak jeho zástupce před vlastními maturitami kontrolovali celkovou připravenost a administrativní správnost a po skončení maturit jejich kompletnost.

Připravenost písemné části maturitních zkoušek byla komisaři hodnocena na výbornou.

Předsedové maturitních komisí byli zajišťováni recipročně z Průmyslové, hotelové a zdravotnické školy Uherské Hradiště, z Vyšší odborné školy potravinářské a Střední průmyslové školy mlékárenské Kroměříž a z Obchodní akademie Kroměříž.

Závěrečné zkoušky

Žáci všech oborů, zakončených výučním listem vykonávali závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky.

Písemnou část závěrečné zkoušky, psali žáci v učebnách školy podle platné legislativy 1. 6. 2017 od 8:00 hod. do 12:00 hod. Pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami, byla vyhrazena učebna s potřebnými pomůckami a žáci měli k vypracování písemné práce stanovený delší čas, případně upraveny podmínky konání písemné závěrečné zkoušky.

Praktickou část závěrečné zkoušky vykonávali:

- žáci oboru Kuchař číšník ŠVP Kuchař na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Kuchař číšník ŠVP Číšník-servírka ve školní restauraci,
- žáci oboru Kuchař-číšník ŠVP Kuchař číšník na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Cukrář na cvičných pracovištích v budově školy,
- žáci oboru Pekař ve školní pekárně,
- žáci oboru Prodavač v učebně budově školy a na pracovišti Albert Kroměříž
- žáci oboru Jezdec a chovatel koní v areálu Hubertcentra, který škola provozuje v Kroměříži,
- žáci oboru Zahradník na pracovišti SŠHS Kroměříž .

Praktickou část závěrečné zkoušky vykonávali žáci podle harmonogramu:

5. 6. – 8. 6.2017	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Kuchař číšník
9. 6. – 14. 6.2017	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Kuchař
12. 6. - 13. 6.2017	ZZ praktická - Pekař
12. 6. -15. 6. 2017	ZZ praktická - Cukrář
12. 6. - 13. 6.2017	ZZ praktická - Kuchař číšník ŠVP Číšník servírka
12. -13 .6. 2017	ZZ praktická - Prodavač
5. 6. 2017	ZZ praktická - Zahradník
6. 6. - 7. 6. 2017	ZZ praktická – Jezdec a chovatel koní

Obory E, C ve cvičných dílnách a prostorách budovy školy, zednické práce na sjednaném smluvním pracovišti.

14. 6. 2017	ZZ praktická – Stravovací služby /kuchařské práce
6.- 8.6.2017	ZZ praktická - Zednické práce
7.- 8.6.2017	ZZ praktická – Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba
12.- 13.6.2017	ZZ praktická – Potravinářská výroba /cukrářské práce
8.6.2017	ZZ praktická - Praktická škola dvouletá

Ústní část závěrečné zkoušky vykonávali žáci v učebnách školy podle platné legislativy v termínech podle organizačního řádu školy:

12. 6. 2017	ZZ ústní – Zahradník
14. 6. 2017	ZZ ústní – Jezdec a chovatel koní
19. 6.2017	ZZ-ústní - Pekař
21. 6. 2017	ZZ ústní - Kuchař číšník ŠVP Kuchař číšník
22. 6. 2017	ZZ ústní – Kuchař číšník ŠVP Kuchař
22. 6. 2017	ZZ ústní - Kuchař číšník ŠVP Číšník servírka
20. 6. 2017	ZZ ústní – Cukrář
19. 6. 2017	ZZ ústní - Prodavač
15.6.2017	ZZ ústní - Zednické práce
15.6.2017	ZZ ústní – Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba
16.6.2017	ZZ ústní – Potravinářská výroba /cukrářské práce
15.6.2017	ZZ ústní - Praktická škola dvouletá

Slavnostní vyřazení absolventů oborů, zakončených závěrečnou zkouškou proběhlo ve společenském sále školy v úterý 27. 6. 2017.

Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů ve šk. roce 2016– 2017

Řádný termín

Uč. obor	Prospěli s vyznam enáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Kuchař – číšník Kuchař - číšník 3.A Žáků u ZZ 11	1	3	7	4
Kuchař – číšník Kuchař 3.B Žáků u ZZ 10	3	7		0
KČ Číšník servírka 3.B Žáků u ZZ 9	1	8		1
Cukrář 3.C Žáků u ZZ 22	4	16	2	1
Pekař 3.A Žáků u ZZ 3	1	2		2
Prodavač 3.P	1	2	1	0

Žáků u ZZ 4				
Jezdec a chovatel koní 3.H Žáků u ZZ 8	1	6	1	0
Zahradník 3.H Žáků u ZZ 4	0	3	1	0
CELKEM žáků u ZZ 71	12	47	12	8

**Výsledky závěrečných zkoušek uč. oborů (náhradní a opravný termín)
11.- 14.9.2017**

Uč. obor	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Nepros pěli
Kuchař - číšník 3.A Žáků u ZZ 8	0	8	0
Cukrář 3.C Žáků u ZZ 3	0	3	
Prodavač 3.P Žáků u ZZ 1	0	1	0
Zahradník 3.H Žáků u ZZ Žáků u ZZ 1	0	1	0
Jezdec a chovatel koní 3.H Žáků u ZZ 1	0	1	0
CELKEM 14	0	14	0

obory E, C pro žáky se spec. vzděl. potřebami

Řádný termín

Uč. Obor	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nebyli připuštěni
Stravovací a ubytovací služby 3.K, 2.,3.KM Žáků u ZZ 2	1	1	0	2
Potravinářská výroba / cukrářské práce 3.M . 2,3.KM Žáků u ZZ 3	3	0	0	0
Strojírenské práce / zámečnické práce a údržba 3. UZ Žáků u ZZ 4	0	4	0	1
Zednické práce 3.UZ Žáků u ZZ 2	1	1	0	1
Praktická škola dvouletá 2.R Žáků u ZZ 2	0	2	0	0
Celkem	5	8	0	4

Předsedové komisí závěrečných zkoušek byli zajišťováni recipročně SŠ gastronomie a služeb Přerov, Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, ISS-COP a jazyková škola s právem státní zkoušky Valašské Meziříčí, Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc, Střední odborné učiliště Uherský Brod, OU Kelč, Střední škola Gastronomie Zlín.

Ve školním roce 2016/2017 naše škola realizovala závěrečné zkoušky u všech oborů podle jednotného zadání. U uvedených závěrečných zkoušek byli přítomni odborníci z praxe, kteří se vyjadřovali k náplni zkoušek ze strany potřeb provozu a výrobních závodů.

U oboru cukrář technolog firmy Ireks Enzyma paní Eliška Dernerová, oboru pekař technolog firmy Enzyma Radim Horák, oboru kuchař číšník vedoucí stravovacího provozu pan K. Šigut, oboru zahradník pan Zdeněk Kohout majitel zahradnictví v Kvasicích a u oboru jezdec a chovatel koní Martina Benková zastupující ředitelka Sygnum s.r.o. Otrokovice (dříve Hřebčín Napajedla a.s.).

Jednotné zadání závěrečné zkoušky by mělo přispět k sjednocení obsahu zkoušky na všech školách a tím ke srovnání výstupů. Významné je zapojení sociálních partnerů, kteří mají k dosavadnímu typu závěrečných zkoušek výhrady. Vzrostla prestiž závěrečné zkoušky u žáků a rodičů. Zvýšily se vypovídací hodnoty závěrečné zkoušky pro zaměstnavatele. Závěrečná zkouška potvrdila, že žáci dosáhli příslušnou odbornou kvalifikaci. Žáci i pedagogičtí pracovníci přistupovali k plnění všech tří oblastí nové závěrečné zkoušky velmi zodpovědně.

Příchody a odchody žáků během školního roku

přijetí v průběhu školního roku:	31
Vyřazení na základě § 68	39
Vyloučení ze studia	4
Přerušeni studia	12
Neprospěli na konci 2. pololetí	11
Vyřazení na základě vlastní žádosti	24
Přestup na jinou školu, nebo obor	22

Absence v oborech M, L, H

Absence omluvená – průměr hod. na žáka:

Hotelnictví a cestovní ruch:	70,21
obory "H" a "L":	106,89
obory „E“ a „C“:	138,32

Absence neomluvená – průměr hod. na žáka:

Hotelnictví a cestovní ruch:	0,18
obory "H" a "L":	7,33
obory „E“ a „C“:	5,24

Absence za školní rok oborů OU (E a C)

Absence některých žáků ve vyučování je stále naléhavějším a vleklým problémem. Častým důvodem absencí žáků je nepříznivý zdravotní stav, ale mezi žáky jsou bohužel i problémoví žáci se sklonek k záškoláctví a opakovaně se vyskytují krátkodobé 1-2 denní absence žáků. Ze strany školy byla uplatňována veškerá dostupná opatření na zamezení absence žáků: okamžité telefonování rodičům a zjišťování důvodu jejich absence, jednání s rodiči problematických žáků v rámci ŠPP, jednání s pracovníky OSPOD, jednání s ošetřujícími lékaři, tj. veškerá opatření dle ustanovení Školního řádu.

Výchovná opatření:

Pochvala ředitele	45
Podmíněné vyloučení	17
Důtka ředitele	50
§ 68	41 (v průběhu § 68 nástup do vyučování)

e) Domov mládeže a výchova mimo vyučování:

Ubytování

Služby DM byly poskytovány ve dvou pracovištích, celková ubytovací kapacita domova mládeže je 635 lůžek.

Na adrese Na Lindovce 1463, je menší část ubytovací kapacity-110 lůžek, ubytování bylo poskytováno pro potřeby doplňkové činnosti.

Na ulici Pavláková 3942, je umístěna převážná část ubytovací kapacity, 570 lůžek, školní jídelna. Sídlí zde i vedení domova mládeže, zástupkyně ředitele SŠHS pro výchovu mimo vyučování. Pro ubytování žáků a studentů se využívalo 2, 4, 5, 6, a polovina 7. patra. Volná část kapacity na 3., 7. B a 8. podlaží se využila pro ubytování doplňkové činnosti.

V Domově mládeže pracovalo celkem 11 vychovatelů, 1 bezpečnostní pracovnice pro noční provoz. Jedna z vychovatelek plnila funkci preventivní sociálně patologických jevů. Dle aktuální potřeby byla k dispozici ubytovaným školní psycholožka SŠHS. Jedna vychovatelka je pověřena organizací sportovní činnosti. Sportovní kroužky vedou vychovatelé se zaměřením na sportovní aktivity. Pedagogický sbor domova mládeže je dlouhodobě stabilní. Změny v personálním obsazení souvisely s klesajícím počtem ubytovaných žáků a organizačními změnami.

Při stanovení počtu vychovatelů bylo přihlíženo k těmto okolnostem:

Zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků, rozmístěných v osmipodlažní budově.

Složení ubytovaných, jsou zde ubytováni žáci středoškolského studia a studenti VOŠ.

Na DM jsou ubytováni žáci z učebních oborů, kteří vyžadují zvýšenou péči.

Na Domově bydlí žáci středních škol se směnným vyučováním.

Každý vychovatel má svou specializaci, kterou uplatňuje v práci se žáky celého domova, dle jejich zájmu. V době těchto činností se musí vychovatelé na skupinách vzájemně zastupovat. Domov mládeže zabezpečuje žákům středních škol výchovu, ubytování a stravování. Nahrazuje rodinu, není však náhradní rodičovskou péčí. Obsah výchovné činnosti navazuje na výchovně vzdělávací práci středních škol.

Na Domově byli ve školním roce 2016–2017 ubytováni žáci z následujících škol:

ŠKOLA	POČET	PROCENTA
SŠHS	91	28,53%
SŠHS-OU	1	0,31 %
COPT	9	2,82 %
SPgŠ a VPgŠ	106+22	33,23% + 6,90%
SPŠM a VOŠ	20+5	6,27 % + 1,57%
Tauferova SOŠ veterinární	34	10,66 %
Konzervatoř P. J. Vejvanovského	16	5,02%
Obchodní akademie	2	0,62%
Střední zdravotnická škola	13	4,07%
CELKEM	319	100 %

Stravování:

ubytovaní žáci a studenti měli možnost výběru jídel:

snídaně	3 nabídky jídel denně
obědy	7 nabídek jídel denně
večeře	3 nabídky jídel denně

Z tohoto výběru byla vždy jedna nabídka vegetariánského jídla. Velký důraz byl kladen na výchovu ke správnému stolování a kulturu stolování. Jídlo bylo podáváno formou obsluhy (žáci HŠ a učební oborů číšníci zabezpečovali obsluhu stravovaných).

Vzdělávací a výchovné aktivity domova mládeže a výchovy mimo vyučování

Výchovně – vzdělávací program Domova mládeže vychází především z § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a z vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských ubytovacích zařízeních.

Pro výchovu žáků mimo vyučování se v SŠHS vytvářejí žákům ubytovaným v domově mládeže i žákům dojíždějícím maximální podmínky ke studiu i odpočinku. Režim Domova mládeže je diferencovaný podle náročnosti studia a podle typu školy. Obecně se dá říci, že je na jedné straně přísný a neumožňuje žákům zneužívat přemíru volnosti, na druhé straně vytváří ubytovaným dostatečný prostor pro vlastní realizaci. V DM je absolutní zákaz kouření, požívání alkoholu a omamných látek, hodnotí se slušné vystupování a kolegiálnost. Stravovací zařízení je na vysoké profesionální i společenské úrovni.

Každá výchovná skupina si volí svého zástupce do Domovní rady a Středoškolského klubu při DM. Domovní rada a SK spolupracuje s vedením Domova mládeže, organizuje kulturní a sportovní akce. Projednává s vedením Domova připomínky ubytovaných žáků k režimu na Domově. Schází se s vedoucím stravování a spolupodílí se na přípravě jídelniček. Domovní rada sama obhospodařuje kulečnický, společenskou místnost atd.

Domov mládeže vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou činností takovým způsobem, aby jim poskytl spolehlivý základ k všeobecnému přehledu orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Program, činnosti domova mládeže

Program, činnosti na domově mládeže má dva cíle:

1. Celkový výchovný cíl výchovy mimo vyučování:

- navázat vztah mezi vychovatelem a mladým člověkem – snaha o vzbuzení důvěry a předávání hodnot, které reprezentuje vychovatelova osobnost,

- rozvíjet osobnost mladého člověka ve všech jejích složkách: paměť, učení myšlení, emoční vlastnosti, chování, vůle, plánování, účelné jednání, vztah k vrstevníkům, k autoritám, přijetí vlastní role,

- působit na ubytované žáky a orientovat je pozitivně na současnou, ale i na vzdálenější profesní perspektivu,

- zajistit možnost kvalitní přípravy na vyučování, sledovat a kontrolovat žáky, studenty, v rámci možnosti jim poskytovat pomoc při přípravě na vyučování,

- poskytovat nabídku volnočasových aktivit jako prevenci sociopatologických jevů. Naučit mladé lidi využívat účelně volný čas, rozvíjet osobní zájmy, sociální kontakty (spolupráce, tolerance a přátelství mezi ubytovanými studenty).

Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky:

Vzdělávací a výchovné aktivity pro žáky jsou uvedeny v komplexním MPP školy.

Besedy téma - Jednorázové akce:

„Mluv se mnou mám Ti co říci“:

Fakta o sexualitě

Pohodový pokec na téma drogy

Besedy o knihách: „Moje oblíbená kniha“

Komponované pořady: Klub přátel dobrého filmu

Dlouhodobé primární prevence:

Projekt Zdravý životní styl

Volnočasové aktivity viz. Příloha č. 1

Dotazníková šetření:

Šetření spokojenosti žáků a studentů ubytovaných na DM

Pomoc při řešení problémů – psycholog

Hodnocení plnění programu:

Téma: Zdravá škola - výchova mladých lidí ke správnému životnímu stylu

- život bez alkoholu, kouření, drog, šikany a gamblingu

Program byl určen: Pro žáky SŠHS ubytované žáky na DM, ale byl otevřen pro všechny zájemce

Řešitelé: Vychovatelé SŠHS Na Lindovce 1463, Kroměříž

Spoluřešitelé: Učitelé SŠHS Kroměříž, Na Lindovce 1463
KÚ Zlín – odbor školství a mládeže

Spolupráce: PPP- Kroměříž, ASK ČR Brno

Garanti projektu: Bc. Ludmila Mazánková, - ZŘ pro VMV
Lenka Svobodová - metodik prevence DM
Mgr. Jarmila Foltýnová - školní psycholožka

Výchovný cíl: - předejít užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- naučit se zásadám zdravého životního stylu

Způsob hodnocení programu:

okamžité reakce a spontánní hodnocení žáků

dlouhodobé sledování účasti žáků na opakovaných akcích, ankety hodnocení pedagogů /srovnávání s očekávaným, dlouhodobé sledování změny úrovně sociálního klimatu v Domově mládeže.

Důležitým prvkem ochrany zdraví před sociálně patologickými jevy je výchova k zdravému životnímu stylu. Cílem tohoto působení je naučit žáky zodpovědnosti za vlastní chování.

V průběhu školního roku 2016-2017 byl preventivní program zaměřen na všechny oblasti rizikového chování mládeže (šikana, násilí, kouření, alkohol, záškoláctví).

Cílem bylo podat žákům co nejvíce informací, které by jim daly možnosti vytvořit si svůj vlastní názor a přístup k patologickým jevům.

Pedagogičtí pracovníci ne DM se snažili v průběhu celého školního roku předcházet sociálně patologickým jevům kvalitní zájmovou činností, znalostí osobních problémů a rodinné situace každého ubytovaného žáka.

Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá a různorodá. Jednotlivé aktivity byly pravidelně zveřejňovány a nabízeny v týdenním plánu.

Součástí prevence bylo organizování besed s odborníky na aktuální téma (kriminalita mládeže a trestní odpovědnost, důsledky závislostí, sexuální rizika, zdravotní rizika atd.)

Největší důraz byl kladen na spolupráci s rodiči.

Po celý školní rok se vychovatelé individuálně věnovali trvalému problému a tím je kouření.

DM efektivně komunikuje a spolupracuje s dalšími organizacemi.

Spolupráce se subjekty:

- pracovníci K-centra
- policie ČR
- kurátoři mládeže
- školní psycholožka
- pracovníci RZS
- psychiatrická léčebna
- středisko výchovné péče
- třídní učitelé
- pracovníci ASK ČR Brno
- pracovníci psího útulku na Čápce

V oblasti primární prevence jsme se řídili Metodickým pokynem MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Zájmové činnosti domova mládeže

Vedou vychovatelé Domova mládeže. Každý vychovatel, který pracuje na Domově mládeže, má specializaci na určitou zájmovou činnost.

Nabídka pravidelných zájmových činností pro žáky SŠHS a žáky středních škol ubytovaných na DM:

Výtvarné a rukodělné

Estetika- netradiční techniky

A - club

Tvořivé díly

Drátkování a výroba šperků

Keramika

Sportovní a taneční

Badminton

Befit

Bodies

Bosu

Dračí lodě

Florball

Gymnastika

Nabídka zájmové činnosti mimo DM:

Plavání – krytý bazén,

Sportovní centrum Paráda,

Taneční kurzy

Ubytovaní žáci mohou využívat:

- počítačovou třídu pro připojení vlastních počítačů, (včetně internetu)
- tělocvičnu, posilovnu
- venkovní sportovní zařízení s tenisovým, volejbalovým, fotbalovým, hokejbalovým hřištěm
- hernu stolního tenisu
- hernu kulečnicku a šipek,
- klubovny, společenský sál
- výtvarné dílny
- knihovnu
- 3 hudebny
- videoklub

Podle měsíčního plánu práce se na Domově mládeže ve spolupráci s Domovní radou a Středoškolským klubem konají jednorázové akce, které jsou otevřeny i pro neubytované žáky a studenty.

Ve školním roce 2016/2017 obsahovala programová nabídka volnočasových aktivit, vyvážené spektrum možností. V květnu 2017 jsme se s posádkou Elita zúčastnili akce Festivalu dračích lodí v Přerově, kde jsme získali 1. místo. V červnu jsme se zúčastnili otevřeného mistrovství ČR dračích lodí v Kojetíně. Na trati 1,5 km jsme obsadili 2. místo. V závodě na 200m jsme vybojovali 3. místo. V posledním týdnu jsme se sešli u Dlouhého rybníka v Podzámecké zahradě a vše zhodnotili. Poté jsme navštívili loděnici vodního slalomu. Tréninků se zúčastnilo celkem 15 studentů.

Kulturní a relaxační

Knihovna

Filmový klub v biografu sklep

Kondiční cvičení

Přehazovaná

Ringette

Sálová kopaná

Volejbal

Stolní tenis

Dále měli ubytovaní nabídku sportovních aktivit - plavání v krytém bazéně, Sportovním centru Paráda a sportovní aktivity v DM Štěchovice – spinning, kuželkové dráhy, stolní fotbálek. Taneční kurzy pro malý zájem na DM neprobíhaly, ale zájemci mohli docházet individuálně do tanečních kurzů ve městě dle vlastního výběru. V oblasti kulturní nechyběly tradiční adventní pořady, v období jara programy s velikonoční tematikou a lidovými zvyky. V oblasti prevence to byl cyklus přednášek na téma zneužívání návykových látek a cykly přednášek "Mluv se mnou, mám Ti co říci".

Program nenásilnou formou obsahoval i enviromentální výchovu a vedl žáky k ekologickému myšlení (separace odpadu).

2. Cíl v oblasti sociální:

- zabezpečení kvalitního ubytování a stravování ve dnech školního vyučování a ve dnech před školním vyučováním. Žáci a studenti byli ubytováni ve 2 a 3 lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, studijním místem a všemi potřebnými návaznostmi. Toto ubytování jim poskytovalo dostatek prostoru a klidu na přípravu do vyučování.

Výchovná opatření na domově mládeže

Datum	Počet	Kázeňská opatření	Důvod
2016/2017	6 žáků	napomenutí kmenového vychovatele/ky	porušení řádu DM
2016/2017	16	důtka ZŘ pro VMV	porušení řádu DM
2016/2017	2 žáků	pochvala kmenového vychovatele/ky	aktivita, vzorné plnění povinností
2016/2017	12 žáků	Pochvala ZŘ pro VMV	za reprezentaci domova při akcích sportovních a kulturních
2016/2017	12 žáků	Pochvala ZŘ pro VMV s věcnou odměnou	za reprezentaci domova při akcích sportovních a kulturních

Granty, projekty a programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů Finanční prostředky na činnost VMV jsme řešili vícezdrojovým financováním. Zájmová činnost a aktivity v oblasti prevence byly převážně hrazeny z příspěvků rodičů ze Studentského domova a sponzorských darů rodičů. Z legislativních důvodů nebylo možné touto formou občanského sdružení pokračovat.

Další možností získání peněžních prostředků, bylo členství v Asociaci středoškolských klubů ČR. (ASK ČR, z. s). Dohodli jsme se proto s vedením ASK ČR a uskutečnili fúzi spolků Asociace středoškolských klubů České republiky z.s. a Studentského domova - sdružení rodičů, přátel a studentů Domova mládeže o.s. Tímto právním úkonem jsme splnili legislativní nároky a zajistili si finanční potřeby pro zájmovou činnost.

Hodnocení skupin Domova mládeže:

Hodnocení skupin Domova mládeže je obsáhlý autoevaluační materiál, v němž je zhodnocena činnost jednotlivých skupin Domova mládeže, včetně výsledků spolupráce s psychologem Domova mládeže, hodnocení jednotlivých ubytovaných žáků, studijní výsledky ubytovaných, preventivní opatření, jejich řešení a výsledky pedagogické práce. Protože se v mnoha případech jedná o citlivé informace, s uvedením osobních dat pracovníků i žáků, tvoří celkové hodnocení skupin domova mládeže přílohu této výroční zprávy, která je přístupná na vedení DM.

Domovní rada a Žákovský parlament DM

Podílí se na tvorbě MPP. Během realizace hodnotí, předkládá připomínky a návrhy.

Domovní rada

Na Domově mládeže je zřízena Domovní rada. Každá skupina si do Domovní rady volí svého zástupce. Tito si pak volí předsedu a jednatele.

Statut Domovní rady

Domovní radu svolává předseda DR dle požadavků žáků nejméně 1x za měsíc,

Domovní rada se vyjadřuje a podává návrhy k náplni činnosti DM a ke stravování,

zabývá se připomínkami žáků ke zlepšení života na DM, organizuje kulturní a sportovní akce, je informována o pochvalách a závažných přestupcích ubytovaných žáků, Domovní rady se zúčastňují pozvaní pedagogičtí i ostatní pracovníci DM.

Středoškolský klub

Při Domově mládeže je zřízen Středoškolský klub, který je součástí Asociace středoškolských klubů ČR, z.s. Obsahem činnosti je provozování různých forem zájmové, sportovní, vzdělávací a kulturní činnosti ubytovaných žáků a studentů v jejich volném čase. Členství vzniká na základě přihlášky a zaplacením členského příspěvku 200,- Kč na příslušný školní rok.

Program aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů byl vypracován v rámci výchovného programu.

Byl zaměřen na prevenci závislosti a na různé formy asociálního chování. Při plnění minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s PPP Kroměříž, ASK Brno. Velkou pomocí pro organizování zájmových činností pro žáky a studenty bylo členství ubytovaných v Asociaci středoškolských klubů Brno. Bez příspěvků na činnost by nebylo možné mnohé z akcí uskutečnit. Při plnění minimálního preventivního programu jsme spolupracovali se školním psychologem.

Termín a forma seznámení žáků s MPP:

Žáci byli průběžně informováni o všech akcích školním rozhlasem. Akce projednávala Domovní rada. Po ukončení byla každá akce zhodnocena, výsledky zveřejněny na nástěnkách a v tisku. Žáci se podíleli na organizaci většiny akcí.

Termín a forma seznámení rodičů s MPP:

Na rodičovských schůzkách.

Úkoly pedagogických pracovníků v oblasti zneužívání návykových látek

V případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, měl pověřený pedagogický pracovník za úkol:

Diskrétní šetření a pohovor s žákem. Doporučit mu rozhovor s odborníkem /možno i přes linku důvěry/, dále doporučení na odborníky ze zdravotnického zařízení, PPP atd.

Při potvrzeném důvodném podezření kontaktovat rodiče nebo zákonné zástupce.

V případě negativní reakce rodičů uvědomit sociální odbor.
Zavést důsledné vzájemné informování mezi pedagogem a rodiči o problémech, které se mohou vyskytnout u žáka ve škole, mimo školu.
Spolupracovat s rodiči při ovlivňování zdraví žáků a jejich postoje ke zdraví.
Důsledně potírat kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek.
Vytvářet podmínky pro uplatňování poznatků z oblasti zdravého životního stylu.
Zajišťovat dostatečné množství volnočasových aktivit.
Upravit školní a domovní řád a veškerou činnost školy a DM ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů.
V případě, že by byl žák prokazatelně ovlivněn drogou nebo alkoholem, měl pověřený pedagogický pracovník za úkol:
Kontaktovat zdravotnické zařízení /ohrožení zdraví/ a požádat o převoz do zdravotnického zařízení.
Uvědomit rodiče nebo zákonného zástupce.
Uvědomit okresní metodičku prevence při KPPP, pracoviště Kroměříž

f) Činnost školských organizací

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament tvoří zástupci jednotlivých tříd (za každou třídu jeden žák) kromě žáků vycházejících ročníků, ale i ti mají možnost se zúčastňovat jeho jednání, pokud mají nějaké připomínky, podněty nebo dotazy.

Výbor parlamentu tvoří:

Předseda: Nikola Janásová 2.F

Místopředseda pro Pavlákovu: Simona Mořická 2.F

Místopředseda pro Lindovku: Martina Pospíšilová 1.B

Místopředseda pro OU a PŠ: Andrea Kuršnerová 2.K

Zapisovatelky: Daniela Kadlecová 2.E, Adéla Tvrdoňová 2.E

Každé schůze se účastní zástupce pedagogického sboru PhDr. Jitka Jurčíková, která má práci Žákovského parlamentu na starosti, a někteří pracovníci vedení školy (ředitel nebo jeho zástupci).

Letos se jednalo především o přípravě školní volby Krále Majálesu a o přípravě naší školy na účast na kroměřížském Majálesu.

28. dubna jsme se spolu s dalšími kroměřížskými školami zúčastnili místního Majálesu. Letos byla tématem historická období. Naše škola si původně vybrala 60. léta 20. století, ale protože už bylo toto téma zadané, zvolili jsme si téma 1. republika. Ve školním kole soutěže o Krále Majálesu zvítězil Martin Slováček z třídy 1. S. Ten nás reprezentoval i v městské soutěži. Sice nevyhrál, ale scénka z 1. republiky, kterou jsme formou jakéhosi muzikálu připravili, měla velký úspěch a mnohými byla hodnocena jako nejlepší program. Především sólisté – Martin Slováček, Viktorie Púchovská, Karel Mareček, Michaela Rozsivalová a Petra Adamíková byli výborní. Velkou pochvalu si ale zaslouží i další vystupující ze třídy 1. S.

Pochválit je třeba všechny, kteří přišli v dobových kostýmech. Bohužel byl celý Majáles poznamenán nepřízní počasí. Po celou dobu průvodu hustě pršelo a bylo chladno. Majáles se nemohl konat na Velkém náměstí, kde byl původně plánován, ale na zimním stadionu, kde bylo chladno a špatná akustika, která poznamenala kvalitu jednotlivých vystoupení.

Dále se řešily především otázky spojené s praxemi – odbornou, učební a zahraničními, jednalo se o materiálně technické vybavení tříd, o maturitních zkouškách, mimoškolních aktivitách, kvalitě výuky, výchovných a vzdělávacích problémech žáků, kvalitě školního stravování, o plese školy a zamykání vstupů do školy.

Spolupráce s Žákovským parlamentem SŠHS má pro vedení školy velký význam, protože se zde projednávají a konzultují problematické otázky (např. vystupování žáků, péče o majetek a vybavení školy, otázky výchovy a výuky) a žáci jsou vedeni k větší spoluúčasti na práci školy. Tím se také zvyšuje jejich pocit spoluzodpovědnosti. Vedení školy má také díky parlamentu větší možnost znát názory žáků a zpětně přes zástupce v parlamentu na žáky působit.

Školní poradenské pracoviště

bylo zřízeno rozhodnutím ředitele č. Ř-06-16 ze dne 19.9.2006. Zřízení poradenského psychologického pracoviště bylo na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a podle §121 zákona č. 561/2004 Sb.

Jeho činnost byla zajišťována výchovnými poradci, školními metodiky prevence a školním psychologem. Pracoviště poskytovalo standardní poradenské služby bezplatně a to:

I. Standardní činnosti výchovného poradce

Poradenské činnosti

Metodické a informační činnosti

II. Standardní činnosti školního metodika prevence

Metodické a koordinační činnosti

Informační činnosti

Poradenské činnosti

III. Standardní činnosti školního psychologa

Diagnostika, depistáž

Konzultační a psychologické poradenství

Krizová intervenční práce

Plánovaná intervenční činnost

Metodická práce a vzdělávací činnost

Podmínkou poskytnutí poradenské služby byl písemný souhlas žáka, v případě nezletilého žáka písemný souhlas jeho zákonného zástupce.

Činnost výchovných poradců

Výchovní poradci: Mgr. Marcel Hábl, Mgr. Drahomíra Čížková

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

Mgr. Hábl - sudý týden v pondělí 14:45 – 15:30 hodin na Lindovce
- lichý týden ve středu 14:00 – 14:45 hodin na Lindovce

Mgr. Čížková - středa 13:45 – 14:30 hodin na Lindovce (jiný termín po dohodě)

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:

- I. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- II. Kariérní poradenství
- III. Metodická a informační činnost

I. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Školní rok 2016-17 začal Adaptačním pobytem 2.–5.9.2016 pro třídy 1.E,F,S. Pobyt se uskutečnil na Rusavě, v areálu Nad Přehradou.

Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména z řad prvních ročníků.

Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli a metodikem prevence.

Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů a to jak s PPP, tak s rodiči. Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a SPC, a ve spolupráci se školním psychologem a třídními učiteli byly vytvořeny **IVP** (celkem šest, s jedním asistentem). U studentů z prvních ročníků byla poskytována **podpůrná opatření** (bez PLPP, vyhláška 27) a studenti druhých a třetích ročníků měli **Plány zohlednění** (vyhláška 73). Celkem se jednalo o 41 studentů. Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito plány seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny za 1 a 2 pololetí a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby se školním psychologem a byly navrženy další postupy. Hodnocení efektivity bylo zasláno na PPP Kroměříž a SPC Kroměříž

Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy (např. záškoláctví) byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na výchovné komisi za přítomnosti zástupce

školy, výchovného poradce, zákonného zástupce žáka a žáka samotného. Byly navrženy možné postupy řešení. Ve spolupráci se školní psycholožkou byly diagnostikovány studijní předpoklady u neprospívajících žáků.

Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka s potřebou úpravy učiva.

Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Každý měsíc se konaly porady Školského poradenského týmu s ředitelem školy

II. Kariérní poradenství

Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na VŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení). Současně byly zajištěny besedy pro vycházející žáky s pracovníci z Úřadu práce.

Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol).

Rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách.

Žáci 4. ročníků se zúčastnili exkurze –přehlídky vysokých škol-Gaudeamus Brno (listopad 2016). Ve spolupráci se školní psycholožkou byly těmto žákům poskytovány individuální konzultace.

Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na školy (tištěných i internetových), ve všech třídách (třetí a čtvrté ročníky) byly vyplněné vzory přihlášek.

Ve spolupráci s učiteli byly tvořeny tematické plány pro předměty se zaměřením na další kariérní růst.

III. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a ve spolupráci se školním psychologem byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních jevů na škole.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek a ve spolupráci se školní psycholožkou.

Studenti spolupracovali s neziskovými organizacemi pro pomoc postiženým, ve spolupráci se studentským parlamentem a metodikem prevence byla zorganizovaná akce –Vrškománie.

Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP, Okresní soud Zlín.

Průběžně byla kontrolována schránky důvěry v suterénu a řešeny problémy, na které měli studenti možnost anonymně upozornit.

V rámci sebevzdělávání se výchovní poradci spolu se Školským poradenským týmem zúčastnili seminářů, souvisejících s jejich profesí, sledovali legislativu a studovali odborné časopisy.

Zpracovali: Mgr. Marcel Hábl, Mgr. Drahomíra Čížková

Zpráva o činnosti preventistů

Činnost preventistů školy je uvedena v „**Minimálním preventivním programu**“ (viz. Příloha č.1 výroční zprávy - Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017), jehož dlouhodobým cílem je především předcházet výskytu rizikového chování u žáků naší školy.

Hlavní pozornost této činnosti byla zaměřena především na prevenci zneužití návykových látek, zejména alkoholu, tabákových výrobků a marihuany, záškoláctví a prevence výskytu šikany v jednotlivých třídách. Součástí této činnosti je prevence výskytu adaptačních potíží u žáků prvních ročníků, příznivé působení na tvorbu klimatu školních tříd, i školního klimatu celkově. Snahou je vést žáky k samostatnosti a zodpovědnému chování a jednání, aby se naučili nést za ně plnou zodpovědnost a důsledky z toho plynoucí. Při řešení problémů žáků spolupracují navzájem rodiče či zákonní zástupci s třídními učiteli, vedením školy, odbornými institucemi (K-centrum, SVP, PPP, Policie ČR, OSPOD...). Součástí činnosti bylo opět sebevzdělávání v oblasti prevence.

Harmonogram činnosti ve školním roce 2016-17 je podrobně uveden v příloze č. 1 výroční zprávy - Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017.

Adaptační pobyt žáků prvních ročníků oborů hotelnictví a gastronomie

Ve školním roce 2016/17 jsme opět spolupracovali na realizaci adaptačního pobytu s občanským sdružením Atmosféra. Pobyt probíhal v termínu 1. - 4. 9. 2016 na RS Nad Přehradou. Pobytu se zúčastnilo 59 žáků. Adaptační pobyt byl velmi dobře přijímán jak žáky, tak i pedagogy. Spolužáci se seznámili, lépe poznali, vytvořila se nová přátelství, žáci si vyzkoušeli dosud nevyzkoušené sportovní aktivity, seznámili se svými třídními učiteli. Stížností a nespokojenosti bylo minimálně a byly řešeny ihned na místě.

Činnost školního psychologa

Školní psycholog působil na škole v rámci systémového projektu RAMPS - VIP III. financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy, je nezávislým odborníkem - není profesionálně podřízený ředitelství školy. Při své práci se psycholog řídí etickými normami své profese. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a z Pravidel o činnosti školního poradenského pracoviště školy.

Ve školním roce 2016/2017 působila na škole jako školní psycholog Mgr. Jarmila Foltýnová.

V rámci přímé činnosti školního psychologa:

Mgr. Jarmila Foltýnová spolupracovala především s pedagogickými pracovníky v rámci třídnických hodin. Ve spolupráci s vybranými třídními učiteli pracovala na adaptačních problémech žáků a to ve všech prvních ročnících školy. Na základě tohoto šetření, provedeného v jednotlivých prvních ročnících, byly podány podrobné zprávy na poradách vedení a v rámci porad školního poradenského pracoviště. V rámci prevence byly v prvních ročnících realizovány intervenční hodiny v rozsahu 1-2 hodin práce se třídou, jejichž cílem bylo zmapovat stávající vztahy ve třídě, depistáž rizikového chování žáků, na základě tohoto byly dle zájmu poskytnuty konzultace třídním učitelům s cílem sledování rizikového chování, řešení stávajících problémů a zvýšená péče o potřebné žáky. S těmito závěry následně pracovalo vedení školy a jednak prostřednictvím jednotlivých zástupců ředitele školy třídní učitelé a další pedagogové. Poskytnuta individuální konzultace pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání a zákonným zástupcům především při adaptačních a výchovných problémech žáků.

Byla provedena analýza příčin problémů s prospěchem u žáků, kteří o toto projeví zájem. Na základě tohoto byly hledány vhodné způsoby řešení, prevence výukových problémů, včetně cílené podpory efektivního učení.

Individuální a skupinové řešení výchovných problémů žáků provedeno ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli teoretického i praktického vyučování, s vychovateli DM, v případě potřeby i s odbornými lékaři a zákonnými zástupci žáků. Řešení problémových vztahů ve třídách zahrnuje sociometrickou diagnostiku mapující vztahy a chování ve třídě a realizaci následné intervence ve třídě směřující k prevenci před zjištěnými negativními vlivy.

Provedena depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o tyto žáky. V tomto směru uskutečněna dle zájmu konzultace s vyučujícími při problémech žáků s učením. Rovněž se uskutečnily individuální konzultace a orientační diagnostika vzdělávacích potřeb žáků s problémy s učením, včetně spolupráce při tvorbě IVP, včetně kontroly potřeb a naplnění IVP. Zpracovány základní údaje o možnostech pedagogické podpory v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 Sb. vč. přehledu pomůcek.

Psycholožka poskytovala rovněž úvodní poradenskou konzultaci žáků, kteří ji sami vyhledali. Např. v měsíci lednu 2017 byly řešeny opakovaně osobní problémy a to hned ve dvou případech, v jednom případě psycholožka pracovala s nadanou žákyní, v jednom případě pracovala opakovaně s žákem sociokulturně znevýhodněným, hned v 5 případech proběhlo individuální kariérové poradenství jako nadstavba skupinového kariérového poradenství, byla poskytnuta psychologická podpora v rámci krizové intervence, na níž navázala psychohygienu vč. relaxace. Opakované poradenství proběhlo v tomto měsíci rovněž v rámci I.B třídy s žákem, u kterého se vyskytla porucha chování. Individuální poradenství a podpůrná psychotherapeutická péče žákům v oblasti problémů týkajících se osobního a rodinného života, které byly mnohdy podkladem a pozadím výchovných a výukových problémů žáků, probíhalo po dobu celého školního roku a to nejen v rámci školy, ale rovněž v rámci DM. Probíhalo rovněž individuální poradenství rodičům a zákonným zástupcům týkající se výukových, osobních, rodinných a vztahových problémů. Proběhlo několik

doporučení k návštěvě odborného psychiatrického pracoviště. Uskutečnila se také skupinová práce s třídními kolektivy, zahrnující preventivní, diagnostické a intervenční činnosti s třídními kolektivy. Uskutečnila se řada individuálních poradenství třídním učitelům, učitelům, vychovatelům, pomoc při zjišťování příčin problémů žáků a hledání vhodných způsobů jejich řešení. Vždy bylo vše prováděno za úzké spolupráce s vedením školy, včetně úzké vzájemné spolupráce s výchovnými poradci a metodikem prevence. Proběhla rovněž spolupráce s dalšími institucemi, jako např. PPP, odbornými lékaři apod. Součástí veškeré přímé činnosti byla i nepřímá činnost zahrnující vždy přípravu na individuální a skupinovou práci s klienty, na metodickou pomoc klientům, dále pak analýza, zpracování a vyhodnocování diagnostických činností, dokumentační a administrativní činnost.

Provedeno kariérové poradenství formou psychodiagnostické činnosti včetně následných osobních profesně zaměřených pohovorů dle zájmu jednotlivých žáků a to ve všech posledních ročnících školy. Provedeno rovněž kariérové poradenství formou besed v rámci dalšího vzdělávání. Kariérové poradenství se zaměřením především na zjištění profesní orientace jednotlivých žáků provedeno za využití testových diagnostických nástrojů, mapujících oblast intelektovou, zájmovou, osobnostní a motivační. Navazující individuální konzultace o možnostech a volbách dalšího studia či zaměstnání, motivace k další činnosti i doporučení k současnému studiu. Vše proběhlo v těsné spolupráci s výchovnými poradci.

Školní psycholog působící na SŠHS současně vykonával i činnost v rámci DM. Náplní této práce byly konzultace s vychovateli, často se stávalo, že vychovatelé se na školního psychologa obraceli i ve večerních hodinách formou alespoň telefonické konzultace, k tomuto účelu byl používán soukromý mobil psychologa. Individuální konzultace s vychovateli se nesly v rámci řešení výchovných, osobních a rodinných problémů žáků, podpoře při problematické adaptaci žáků ve výchovných skupinách, prevence a pomoc při řešení problémových vztahů, které hraničily s šikanou.

Pokud se týká individuálních konzultací s žáky proběhly tyto zhruba v 85% se žáky školy a asi v 15% pak se žáky jiných škol ubytovaných na DM. Cílem konzultací bylo řešení problémů souvisejících s adaptací na pobyt v DM, problémy rodinného charakteru, adaptace na změny v rodinné situaci, konfliktní situace v rodině, generační problémy, osobního charakteru jako např. obtížné zvládání stresových situací, konfliktů ve vztazích, psychosomatické problémy, psychohygienu, nácvik relaxačních technik, autogenní trénink, dechové relaxace, podpora efektivního učení a prevence školního neúspěchu, podpora motivace k učebním a životním cílům, dala pak diagnostika a následné konzultace kariérového poradenství a profesní orientace.

Psycholožka vytvářela podmínky k maximálnímu využití potenciálu žáků.

Prováděla opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, a v jednotlivých třídách. Prováděla anketní šetření a průzkumy ve škole /např. vztah žáka k ostatním spolužákům, výskyt sociálně patologických jevů apod./, zjištěné informace byly průběžně konzultovány s vedením školy, výchovnými poradci, školním metodikem prevence, třídními učiteli, a **to vše při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumu zúčastnili.**

Bylo rovněž prováděno informování rodičů o výsledcích šetření, případně o poradenské činnosti nezletilých /výjimečně se souhlasem žáka i u zletilých/ žáků.

Provedena diagnostika sociálního klimatu ve třídách, a to ve všech prvních ročnících školy a to formou screeningů, anket a dotazníků včetně osobních strukturovaných pohovorů se žáky.

Provedena psychodiagnostická činnost s žáky s výukovými a výchovnými problémy.

Byly poskytnuty služby psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům jednak v osobních problémech a žákům s výukovými a výchovnými problémy.

Byly realizovány krizové intervence pro žáky, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce.

Byly realizovány psychologická poradenství zaměřená na zpracování krize žákům, pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům.

Byla poskytnuta individuální práce se žáky zaměřená na techniky učení, např. s měsíci února v počtu tří

hodin přímého výkonu u žáků, kteří přišli ke školnímu psychologovi řešit svůj školní neprospěch. V návaznosti byla poskytnuta individuální práce se žáky zaměřená na hygienu učení.

Participováno na vedení programů podpory spolupráce třídy a třídních učitelů zejména tř. uč. Mgr. Jambora, tř. uč. Mgr. Olšové, a Mgr. Daničkové.

Participováno na vedení programů podpory spolupráce v rámci ubytování žáků.

Poskytnuta pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřená na řešení multikulturní problematiky.

V rámci nepřímé činnosti školního psychologa:

Ke všem těmto zde uvedeným realizovaným činnostem byla provedena nezbytná příprava, vyhodnocení, zpracování výsledků a analýza včetně poskytnutí výstupů na poradách vedení, či poradě školního pedagogického pracoviště a to v rámci nepřímé činnosti školního psychologa.

Psycholog se zúčastňoval porad vedení školy, porad školního poradenského pracoviště, kde průběžně informoval o činnosti školního psychologa, poskytl analýzu důležitých výstupů na základě vyhodnocení zpracovaných výsledků provedených šetření.

Prováděny konzultace s lékaři - psychiatry - navštěvovanými žáky školy.

Prováděny konzultace s odborným pracovištěm Krajského úřadu ve Zlíně.

Prováděny konzultace s vedením školy, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky, vychovateli, vedením domova, se zákonnými zástupci.

Umožněna praxe studenta 5.ročníku VŠ - jednooborové psychologie.

Závěrem:

V rámci školního psychologického poradenství na škole byla opakovaně poskytována pomoc žákům, rodičům a pedagogům v rámci řešení problémů v nejrůznějších oblastech souvisejících se školou a školní docházkou. A to především v jednotlivých problémových okruzích (sociálně vztahové, rodinné, emocionální, osobnostní, vzdělávání - učení se, a dalších). Byly poskytnuty konzultace, vyhledány vhodné postupy nápravy, byla provedena diagnostika příčiny problémů, realizováno terapeutické vedení jednotlivých žáků.

Pozornost se soustřeďovala mimo jiné na tyto okruhy činností:

Vstup žáků do školy a jejich adaptace na požadavky spojené s vyučováním

Řešení vztahových problémů ve třídě

Řešení individuálních problémů žáků (vztahových, rodinných, emočních) zejména spojených s dospíváním

Podpora žáků ve znevýhodněné životní situaci Konzultace,

poradenství a metodické příspěvky učitelům

Školní psycholog prováděl během školního roku péči o žáky, kterým byla školou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, byly sestaveny plány pedagogické podpory pro žáka a jeho vedení. Byla prováděna péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně. Byla prováděna individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce. Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení. Kariérové poradenství u žáků všech posledních ročníků.

Techniky a hygiena učení pro žáky. Skupinová a komunitní práce s žáky. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání. Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech žáků. Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Metodická pomoc třídním učitelům. Konzultace a metodické vedení pro pedagogické pracovníky. Účast na pracovních poradách školy. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se zdravotnickými a dalšími zařízeními. Prezentační a informační činnost.

Toto vše vykonával školní psycholog za přísného dodržování omezení vyplývajícího z profese psychologa, za přísného respektování a vážení si každého člověka a s důrazem na dodržování lidských práv. S důrazem na zvyšování blaha žáků a kvalitu jejich rozvoje. Za přísného dodržování a udržování nejvyššího standardu profesionální kompetence a etiky. Za přísné povinnosti udržovat v tajnosti důvěrné informace o žácích, které byly získány při výkonu povolání ve školním roce 2016/17, při vyučování nebo při šetření, případně individuálních sezeních. Výjimku tvořil pouze případ, kdy se psycholog domníval, že žák ohrožuje jiné studenty. Školní psycholog přes tato omezení rozvíjel harmonické a kooperativní pracovníky vztahy s vedením školy, ostatními pedagogy a dalšími pracovníky školy a to tak, že se stal členem týmu pracujícího ve škole, a přesto nedošlo ke snížení standardů služeb poskytovaných žákům školy a jejich zákonným zástupcům. Školní psycholog po celý školní rok respektoval a chránil práva žáků a jejich dobrou pověst.

Zapsala: Mgr. Jarmila Foltýnová, školní psycholog

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů - teoretické vyučování:

V průběhu školního roku 2016/2017 se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci dále vzdělávali ve svých specializacích formou účasti na různých školeních a seminářích.

Učitelé se zúčastňovali různých školení, která většinou probíhala buď ve Zlíně nebo v Kroměříži, případně na Masarykově univerzitě v Brně. Stále probíhají nová školení v rámci systému Bakalář, příprava pedagogů v rámci maturitních zkoušek, dále proškoluje učitele na tvorbu www stránek a pro práci s interaktivní tabulí.

Studium pedagogických pracovníků teoretického vyučování

Školení učitelů odborných teoretických předmětů	12
Školení gastro-problematiky (NFHR ČR, AKC ČR)	7 účastníků
Semináře – cukrářské, pekařské problematiky (v rámci soutěží)	4 účastníci
Školení Personalista – vedení školy	3 účastníci

Studium učitelů OV

Bc Jana Daníčková ukončila 2. ročník studia oboru „Sociální pedagogika“ na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně - získala titul Mgr

Studium učitelů oborů E/OU a C/PrŠ

Všichni učitelé splňují kvalifikovanost speciální pedagogiky.

Studium pracovníků výchovy mimo vyučování

Vychovatelé splňují požadované vzdělání. Každý z vychovatelů má specializaci na určitou zájmovou činnost. Pro zvyšování a rozšiřování odborné úrovně bylo využito akreditovaných kurzů a školení.

Další vzdělávací aktivity vychovatelů – akreditované kurzy a semináře: Počet zúčastněných:

Krajská konference k primární prevenci	1
Celostátní konference pracovníků DM – problematika DM	4
Aktuální témata v oblasti školské legislativy vztahujících se k činnosti DM	1
Seminář přehled legislativních změn pro rok 2017, vztahujících se k činnosti DM	1
Regionální odborná konference pro ŠMP-Zdravé a bezpečné klima ve školách ZK	2
Setkání tělovýchovných pedagogů Těloolomouc 2017	2

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zprávy ze soutěží a ostatních aktivit, pořádaných školou

Celostátní soutěže pořádané SŠHS Kroměříž:

Gastro Kroměříž 2017(zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě gastronomické metodické komise, která tvoří přílohu č. 2

Jezdecké závody “Pohár města Kroměříže“ 22. ročník 16. 6. 2018 (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě metodické komise "Jezdec a chovatel koní", která tvoří přílohu č. 2

Koktejlová soutěž (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Podrobnosti jsou uvedené ve zprávě gastronomické metodické komise, která tvoří přílohu č. 2

GASTRO MÁNES, 11. ročník (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Dne 12. 4. 2017 pořádala Střední škola hotelová a služeb 11. ročník celostátní soutěže odborných učilišť oboru Stravovací a ubytovací služby zaměřené na studenou kuchyni s názvem GASTRO MÁNES.

Pozvání přijala dvoučlenná družstva:

Odborné učiliště a Praktická škola, Lomená 44, Brno

OU a PrŠ Hlučín, ČSA 4a, Hlučín

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, Pražská 702, Chomutov

Integrovaná střední škola Brněnská 1405, Moravská Třebová

SOŠ, SOU Třešť, K Valše 38, Třešť

Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, Sokolovská 487/45, Nový Jičín

Naši školu reprezentovali žákyně 2. ročníku Hana Janečková a Kateřina Hrabánková.

Úkolem soutěžících bylo v první části připravit plněná vejce – 10 porcí a 5 porcí salátu – hlavní surovina celer. Ve druhé části před zraky poroty, hostů a ostatních soutěžících dvoučlenné družstvo předvedlo formou pódiového vystoupení přípravu předkrmového salátu – hlavní surovina byla mrkev.

Výkony soutěžících hodnotila tříčlenná komise.

Předsedkyní komise byla Katarína Doležalová, majitelka penzionu „Vila u přehrady“ v Luhačovicích, členem komise byla Eva Fuksová, vedoucí školní jídelny a Marian Vystrčil šéfkuchař SŠHS Kroměříž.

Hodnotící komise sledovala, jak jednotliví soutěžící plní zadané úkoly při přípravě pokrmů nejen v kuchyni, ale i při pódiovém vystoupení. Hodnocen byl vzhled, úprava, chuť, využití a zpracování surovin, nápaditost, originalita, prezentace soutěžního výrobku, čistota pracoviště a hygiena.

1. místo v letošním 11. ročníku celostátní soutěže GASTRO MÁNES získalo domácí soutěžní družstvo Střední školy hotelové a služeb Kroměříž Hana Janečková a Kateřina Hrabánková, 2. místo soutěžící ze Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov Nikola Adamová a Nikola Kováčová, 3. místo obsadilo soutěžní družstvo z OU a PrŠ Hlučín Jakub Bajgar a Jiří Švéd.

Soutěžící byli odměněni poháry, diplomy a věcnými dary.

Soutěž se konala díky podpoře MŠMT ČR a sponzorů: firma Ceria s. r. o. Brno, SALIX květinářství Kroměříž, firma FOODIS s.r.o. restaurace Vodní Meloun Kroměříž, Obchůdek se zdravou výživou Ztracená ulice Kroměříž, Vinárna u mandlovný Bystřice pod Hostýnem a Zemědělský podnik KVASICKO a.s.

Sladké opojení 2017 , 13. ročník (zařazené mezi soutěže, uvedené ve věstníku MŠMT, evidované v programu MŠMT EXCELENT)

Celostátní soutěž odborných učilišť

Květen je měsícem tradičního setkávání cukrářských učňů z celé republiky v SŠHS Kroměříž. Letos se zde uskutečnil dne 11. 5. již 13. ročník prestižní soutěže Sladké opojení. Soutěž si během let získala pozitivní hodnocení zástupců učňovského školství, odborníků z praxe i uznání ministerstva.

Osm soutěžních dvojic předvedlo svou tvořivost při přípravě dortů na téma „Řemeslo má zlaté dno“. Originální a vtipné výtvary - kadeřnický svět, zlaté ručičky hodinářské, pekařský cech atd. - byly po dokončení prací naaranžovány ve společenském sále. Komise hodnotila celkový vzhled, originalitu, způsob provedení a pracnost, dodržení hmotnosti, hygienu a finální aranžmá.

Pochvalná hodnocení všech prací byla zadostiučiněním pro každého soutěžícího. Jejich práci vyzdvihl i starosta Kroměříže Mgr. Jaroslav Němec při předávání cen. Jako absolutní špičku a 1. místo cukrářského klání vybrala odborná porota dílo cechu brašnářského vytvořené domácí dvojicí SŠHS Kroměříž Terezou Niščákovou a Terezou Vašinovou. Obě dívky tak obhájily loňské první místo. 2.místo obsadily soutěžící z SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec a na 3.místě se umístili soutěžící z OU a PrŠ Mohelnice. Soutěž Sladké opojení má vysoký standard a je dobrou vizitkou školy i města Kroměříž.

Seznam soutěžních družstev

SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec,

SOŠ, SOU Třešť, K Valše 38,

OU a PrŠ Hlučín, ČSA 336/4a, Hlučín,

SŠ prof. Zdeňka Matějčka, 17. Listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava – Poruba,

OU Chroustovice,

OU a PrŠ Mohelnice,

SŠHS Kroměříž,

OU a PrŠ Brno

Zprávy z dalších soutěží a ostatních aktivit

Škola pořádala velké množství nejrůznějších aktivit, které jsou vedeny ve zprávách metodických komisí, které tvoří přílohu č. 2

Jedná se zejména o:

- Priessnitzův dortík
- Finále Gastro Junior Bidvest Cup 2016 Brno 2017
- Moravský pohár 2017 – rno
- Gastro Kroměříž 2017(zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT)
- Moravský kuchař 2017 – Přerov

- Jezdecké závody o pohár města Kroměříže (zařazené mezi soutěže uvedené ve věstníku MŠMT)
- Pekařská sobota v Rožnově pod Radhoštěm
- Zahradnická soutěž Jaro Floria Kroměříž, propagace školy
- Chovatelský den Napajedla
- Školní kolo majálesu – předkolo celoměstského „Majálesu 2017“

Aktivity školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Aktivní účast žáků/ družstev SŠHS Kroměříž:

- Sportovní soutěže OU v rámci Zlínského kraje, florbal, stolní tenis, nohejbal
- Zlatá vařečka – celostátní soutěž OU Opava ve studené kuchyni
- Tematické exkurze jednotlivých učebních oborů v oblastech Gastronomie, stavebnictví a strojírenství viz Zprávy MK

i) Hodnocení úspěšnosti žáků na trhu práce

Hodnocení úspěšnosti žáků oborů M, L, H na trhu práce

Můžeme konstatovat, že uplatnitelnost absolventů oborů M, H a L je v zásadě ovlivněná přístupem a zodpovědností jednotlivých žáků - absolventů k vlastní životní realizaci. Přitom velmi záleží na počátečním zapálení najít si ve svém oboru odpovídající zaměstnání. Pravdou zůstává, že velká část absolventů studijních oborů se hlásí na další studia, zejména na vysokých školách. Převážně sice studují na VŠ zaměřených do gastronomie, ekonomie, rekreologie, nebo cestovního ruchu, ale velké procento studuje zcela odlišné obory, jako je studium pedagogiky, zejména sociální pedagogiky, nebo studium práva. Máme však i absolventy studující na lékařských fakultách, nebo na vysokých technických školách. Někteří absolventi studují na uměleckých vysokých školách, nebo našli možnost studia na zahraničních školách, k čemuž jim bylo studium na hotelové škole velmi dobrou průpravou. Určitá část absolventů maturitních oborů se věnuje vystudovanému oboru, určitá část si hledá uplatnění podle pracovní nabídky regionu, nebo mimo region, zvláště pak i v zahraničí na základě ve škole získaných kontaktů.

Lze konstatovat, že absolventi studijních oborů naší školy nejsou evidováni na úřadech práce.

Absolventi oborů, zakončených výučním listem z malého procenta pokračují v maturitním nástavbovém studiu. Jen malé procento však úspěšně toto studium zakončuje maturitní zkouškou.

Někteří absolventi, zejména potravinářských oborů, často pracují i mimo svůj obor. Důvodem je problematika hmotného ohodnocení absolventů, kteří mnohdy začnou ve svém oboru pracovat, ale později si hledají práci s lepším finančním ohodnocením i za cenu úplné změny kvalifikace. Tím se vysvětluje i otázka, proč na trhu práce chybí kuchaři, číšníci, recepční, ale i pekaři a cukráři. Absolventi oboru jezdec a chovatel koní většinou zůstávají u své profese, což je dáno již počátečním zájmem o toto povolání i skutečností, že žáci pocházejí většinou z rodin, ve kterých je láska ke koním dlouhodobým fenoménem.

Hodnocení úspěšnosti žáků OU na trhu práce

Můžeme konstatovat, že absolventi OU oborů E se nijak v tomto směru neodlišují od žáků z jiných SŠ viz. informace ÚP. Někteří absolventi, zejména potravinářských oborů, často pracují i mimo svůj obor - důvodem je problematika zaměstnanosti jako samostatného, popř. pomocného kuchaře, protože řada zaměstnavatelů jako jeden z důvodů přijetí požaduje praxi v oboru, což čerstvý absolvent nemůže splnit. Velmi dobré až 100% uplatnění mají absolventi uč. oborů zedník, zámečnick, neboť tato profese je na trhu práce stále velmi žádaná.

Absolventi Praktické školy dvouleté často uplatnění v praxi hledají velmi těžce, řada z nich již při odchodu ze školy má na základě svého nepříznivého zdravotního postižení přiznaný invalidní důchod, někteří absolventi nacházejí uplatnění v chráněných dílnách. Úspěšnější absolventi praktické školy dvouleté pokračují ve studiu E oboru – stravovací a ubytovací služby.

j) Spolupráce s rodičovskou veřejností

Ve škole fungovala do 31.12.2015 organizace SRŽPŠ (Sdružení rodičů, žáků a přátel školy), která byla na základě nového občanského zákoníku zrušena. Protože není možné pro podobnou organizaci uvádět sídlo organizace na půdě školy, zřizované Zlínským krajem, byly podnikány různé kroky, vedoucí k registraci podobné organizace, např. na adrese Městského úřadu Kroměříž, nebo na soukromé adrese „dobrovolníka“. Tato snaha však nebyla úspěšná a SRPŽŠ v naší škole dosud zapsáno není. Přesto škola vítá metodickou, organizační i finanční pomoc od rodičů žáků, přátel školy i veřejnosti. V oblasti finanční pomoci je pouze na dobrovolnosti rodičů a přátel školy, poskytnou-li své finanční prostředky pro činnost, která je podobná činnosti dřívější SRPŽŠ. Vložené prostředky, o jejichž přesnou evidenci se stará dobrovolná pracovnice školy se čerpají podle podobných pravidel, jak tomu bylo v řádně zaregistrované SRPŽŠ. Rodiče mají možnost nahlédnout do evidence prostředků.

Spolupráce s rodičovskou veřejností probíhala ve školním roce 2016/2017 na třídních schůzkách a při jednání jednotlivých vyučujících, zástupců ředitele i ředitele s jednotlivými rodiči. Spolupráce probíhala i při jednání s výchovnými poradci, preventisty a psychologem. Škola zorganizovala dvě hromadná setkání s rodiči, na která byli všichni rodiče prostřednictvím třídních učitelů pozváni.

k) Spolupráce s obcí:

Škola se zúčastňovala na značném počtu akcí v regionu i mimo region, jako jsou účasti na odborných soutěžích, zajišťování rautů, hostin, recepcí apod., které sloužily ke zdokonalování odborných dovedností žáků. Škola má v regionu své nezastupitelné místo při uskutečňování pro region důležitých akcí, při kterých zajišťuje přípravu pokrmů, obsluhu při akcích i společenskou reprezentaci mladé generace. Důležité byly i aktivity směřované k ovlivňování slušného chování žáků na veřejnosti, protidrogová činnost a činnost zabývající se negativními jevy, jako je vandalismus, gamblerství, šikana a podobně.

Spolupráce s městem Kroměříž

Velmi kladně byla hodnocena spolupráce s městem Kroměříž, neboť Město Kroměříž, i když není jejím zřizovatelem, podporuje mnohé aktivity školy.

Město Kroměříž se podílelo finančním příspěvkem na uskutečnění akcí školy, jako byl:

- Jezdecké závody o pohár města Kroměříže - dotace 10.000,-Kč
- Gastro Kroměříž - Tescoma Cup 2017 - dotace 5.000,-Kč

- Adventní trhy na radnici města
- Majáles 2017

Škola úspěšně provozovala cyklokemp v areálu pionýrské louky, který slouží projíždějícím cyklistům k přenocování, nutné hygieně a k prohlídkám Kroměříže.

I) Spolupráce s dalšími subjekty:

Škola je členem profesních organizací, jako je Asociace hotelů a restaurací ČR, Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Šejkr-klub ČR, Someliérský klub ČR, Asociace číšníků ČR, Česká barmanská asociace apod.

Velmi důležitou roli hraje spolupráce s NÚV a MŠMT ČR a s nimi spojenými organizacemi.

Spolupráce s ČJF – Českou jezdeckou federací Zlínská oblast.
Jezdecký oddíl Oboru chovatel koní a jezdec

Název: jezdecký oddíl při SŠHS
registrační číslo ML 0011 – jezdecký oddíl zaregistrován u České jezdecké federace od roku 1994, od 3.12.2005 ZO- ČJF předseda Ing. Josef Balašík
www.cjf.cz – odkaz Zlínská oblast

Cíl oddílu: příprava koní a žáků s licenci na účast v soutěžích PARKUROVÉHO SKÁKÁNÍ v rámci regionu.

Obsah práce jezdeckého oddílu: práce trenéra zaměstnaného v naší organizaci na dohodu o provedení práce p. Urbana a UOV Urbanové s koňmi a žáky.

Spolupráce s Agrární komorou Kroměříž na zajištění Zemědělské výstavy Kroměříž 2017

Členství SUS ČR –sdužení učňovských škol ČR - aktivní podíl pracovníků školy na přípravě i jednání sdužení.

m) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

1) Provedené Českou školní inspekcí

datum kontroly	6.9.2017
Kdo provedl kontrolu	ČŠI
zápis (kontrolní protokol)	protokol čj.ČŠIZ-660-17-Z
Popis kontroly	Spádová škola 2014
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné

Další kontroly ČŠI se ve školním roce 2016/2017 nekonaly.

2) Provedené kontrolními orgány ČR

datum kontroly	18.8.2016
Kdo provedl kontrolu	KHS Zlín
zápis (kontrolní protokol)	Č.j.: KHSZL 21312/2016
Popis kontroly	Kontrola restaurace Alfa
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné
datum kontroly	10.9.2015
Kdo provedl kontrolu	KHS Zlín
zápis (kontrolní protokol)	S-KHSZL/20187/2015/4.10.6/HV/DOL
Popis kontroly	Kontrola restaurace Alfa
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné
datum kontroly	29.9.2016
Kdo provedl kontrolu	HSZL - Hasičský záchranný sbor ZLKR
zápis (kontrolní protokol)	HSZL-6399-2/KM-2016
Popis kontroly	hygienická kontrola KHS - Restaurace ALFA
výsledek kontroly	dle protokolu - R.Bakala
řešení	dle protokolu - R.Bakala
datum kontroly	1.11.2016
Kdo provedl kontrolu	KHS Zlín
zápis (kontrolní protokol)	Č.j.: KHSZL 30802/2016
Popis kontroly	komplexní kontrola PO
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné

datum kontroly	7.10.2016
Kdo provedl kontrolu	FÚ - KÚ Zlín
zápis (kontrolní protokol)	č.j.: 1778018/16/3300-31473-708182
Popis kontroly	Kontrola jídelny Pavlákova
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné
datum kontroly	1.11.2016
Kdo provedl kontrolu	KHS Zlín
zápis (kontrolní protokol)	Č.j.: KHSZL 30802/2016
Popis kontroly	Zateplení DM - rozhodnutí č. 14171483-SFŽP
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné
datum kontroly	23.11.2016
Kdo provedl kontrolu	SZPI Brno
zápis (kontrolní protokol)	protokol č. P139-70459/16 ze dne 23.11.2016
Popis kontroly	Kontrola jídelny Pavlákova
výsledek kontroly	bez zjištění porušení
řešení	není nutné
datum kontroly	23.11.2016
Kdo provedl kontrolu	SZPI Brno
zápis (kontrolní protokol)	protokol č. P151-70372/16 ze dne 23.11.2016
Popis kontroly	Kontrola pekárny
výsledek kontroly	bez zjištění porušení
řešení	není nutné
datum kontroly	7.12.2016
Kdo provedl kontrolu	KHS Zlín
zápis (kontrolní protokol)	Č.j.: KHSZL 00215/2017
Popis kontroly	Cukrářských dílen
výsledek kontroly	Doplnit teplou vodu a ručníky k umyvadlům
řešení	zasláno na KHS
datum kontroly	17.3.2017
Kdo provedl kontrolu	VZP
zápis (kontrolní protokol)	čj. VZP-16-03904204-Z871
Popis kontroly	Kontrola po rekonstrukci vody

výsledek kontroly	bez zjištění porušení
řešení	
datum kontroly	6.9.2017
Kdo provedl kontrolu	ČŠI
zápis (kontrolní protokol)	protokol čj.ČŠIZ-660-17-Z
Popis kontroly	platby pojistního
výsledek kontroly	bez závad
řešení	není nutné

Jednotlivé protokoly jsou uloženy v ředitelně školy.

n) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Aktivity školy ve vztahu k ESF.

Škola využívá možnosti, které jí dává Evropská unie formou realizace nejrůznějších projektů. Jedná se zejména o projekty zaměřené do vzdělání v obecné i konkrétní rovině, tedy o podpory vzdělání, které je hlavní činností školy, i o podpory nadstandardních forem vzdělání.

Pro pomoc vlastnímu vzdělávání škola využívá projekty, z nichž je možné financovat výjezdy žáků do zahraničí, spolupráci se zahraničními školami, proškolení pedagogických pracovníků, pomoc při tvorbě pedagogických dokumentů nebo pomoc při výsledném hodnocení žáků. Velmi potřebnou pomocí je podpora práce psychologa a výchovné poradenství.

Škola byla v minulém období zapojena do projektů, financovaných z rozpočtu Evropské unie a z rozpočtu ČR.

Rozvojový program „ Na podporu školních psychologů

Škola byla ve školním roce 2016/2017 zapojena do rozvojového programu, navazujícího na program MŠMT „Na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních“, navazujícího na projekt RAM PS VIP III a na projekt VIP kariéra - Rozvoj ŠPP – VIP II - KRAJE. V rámci tohoto projektu

pracovala ve školním roce 2016-2017 školní psycholožka to jak v rámci pracovní smlouvy se školou pro činnost psychologa, tak v rámci činnosti školního poradenského pracoviště.

Školní psycholog při schváleném úvazku 0,8 zajišťoval široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům, jak je uvedeno v kapitole f) Činnost školských organizací.

Junior Achievement

- výuka předmětu Aplikovaná ekonomie pod záštitou společnosti JA Czech

V letošním školním roce bylo v rámci předmětu Aplikovaná ekonomie založeno v naší škole celkem 5 studentských společností:

Třída	Název	Předmět činnosti
1. D	Melange	gastro služby, kulturní akce
3. E/Spj	ÉČKO FOR YOU	Cateringová činnost, propagace FairTrade
3. E/Nej	E-Company	gastro služby, kulturní akce
3. F	GasFy	výroba a prodej drobného pečiva
3. S	Van-Gastronomy	gastronomické služby

Studentské firmy se snažily podnikat v různých směrech. Většinou se však jejich podnikání, jak je z tabulky patrné, zaměřovalo na předměty činnosti související se studijním zaměřením. V letošním roce byly úspěšné všechny, protože jejich podnikání skončilo kladným hospodářským výsledkem, z něhož téměř všechny společnosti buď celý, nebo alespoň větší část věnovaly na dobročinné účely.

Nejlépe co se finančních prostředků týká, podnikala studentská společnost ÉČKO FOR YOU a GasFy, které měly celkový kladný hospodářský výsledek kolem 17.000 Kč.

Všechny skupiny daly část prostředků kroměřížskému Městskému útulku pro psy – Čápka. Společnost Melange zbytek vydělaných peněz věnovala Azylovému domu pro ženy a matky s dětmi v Kroměříži. Společnost E-company a GasFy část prostředků věnovala dětskému onkologickému oddělení Brno, ÉČKO FOR YOU Nadaci Dobrý anděl.

Studenti 3. F třídy – společnost ÉČKO FOR YOU se zapojili v rámci činnosti studentských společností do podpory fair trade, tzv. „férového obchodu“, který je šancí pro konkrétní lidi z rozvojových zemí vymanit se z chudoby a pro spotřebitele vyjádřit globální solidaritu a odpovědnost. Studenti nakupují fair tradové suroviny, které potom využívají při přípravě pokrmů a nápojů, které prodávají na půdě školy i mimo školu.

Studenti čtvrtých ročníků se učili v rámci programu „Poznej své peníze“ efektivnímu vyhledávání informací, týkajících se zejména hospodaření s financemi a získávat tím větší přehled a vyšší finanční gramotnost.

Celoroční práce studentských společností vyvrcholila v měsíci květnu, kdy jednotlivé společnosti vypracovávaly výroční zprávy a tvořily prezentace. Protože se nemohou přihlásit do soutěže o „Nejlepší studentskou společnost“, pořádanou společností JACzech z důvodu odborných praxí, na které odjíždějí dříve než je soutěž pořádána, pořádáme v rámci školy už tradičně soutěž vlastní.

Soutěže o Nejlepší studentskou společnost 2017 – SŠHS Kroměříž se v květnu zúčastnili zástupci všech společností, které na škole působily. Body mohli studenti získat v těchto kategoriích:

- úroveň vypracování závěrečné zprávy
- úroveň prezentace společnosti
- diskuze s porotci, kteří studentům kladli doplňující otázky, týkající se jejich činnosti

Z klání vyšla vítězně společnost GasFy ze třídy 3. F., na druhém místě skončila společnost MELANGE z 1. D a jako třetí se umístila společnost ÉČKO FOR YOU. Souboj mezi skupinami byl v letošním roce mimořádně vyrovnaný a bodové rozdíly minimální.

Podrobnější informace o činnosti jednotlivých studentských společností během celého roku jsou umístěny v informačním systému školy.

Zprávu o činnosti zpracovala: Ing. Anna Grussová

Akce Fairtrade

V tomto školním roce se uskutečnilo 9 akcí

1. akce

Výstava na stromech

Naše škola se v prvním říjnovém týdnu připojila k desítkám českých parků, které hostily, Výstavu na stromech s podtitulem Poznej své boty. Na 15 plakátech s fotografiemi se návštěvníci dozvěděli, co vše se skrývá za zpracováním kůže pro náš trh či výrobou bot. Akce se koná od 1. do 8. října během Týdne důstojné práce.

2. akce

Světový den potravin formou zážitkové gastronomie

V úterý 11. října 2016 připravili žáci čtvrtého ročníku oboru gastronomie luštěninové menu formou zážitkové gastronomie. Chtěli veřejnosti ukázat, jak skvělé pokrmy lze připravit z luštěnin, které byly letos vyhlášeny potravinou roku.

Podávala se krémová čočková polévka, cizrnová musaka, fazolovo-hrachové nugetky s dýňovým pyré a na závěr dezert – brownies s kořeněnou hruškou. Byl to opravdu úžasný chuťový zážitek, všichni hosté byli mile překvapeni netradiční úpravou luštěnin. Součástí této gastronomické akce byla i výstava, kterou připravila studentská společnost Éčko for you třídy 3. E, zaměřená na luštěniny a produkty fairtrade.

Cílem Světového dne potravin, který se slaví 16. října, je upozornit na nerovnoměrnou distribuci potravin, která je v posledních letech prohlubována klimatickou změnou. Lidé

v rozvojových zemích mají potravin nedostatek, zatímco bohaté země potravinami plýtvají. Naši akci přišli podpořit i zástupci MÚ Kroměříž, místostarosta P. Motyčka a zástupci Zdravého města.

3. akce

Národní fairtradová konference v Praze

V Praze se v listopadu uskutečnila Národní fairtradová konference, kterou pořádali Fairtrade Česko a Slovensko s Ekumenickou akademií v Divadle pod Palmovkou. Byli zde přednášející od nás i ze zahraničí, kteří informovali o férovém obchodování, podpoře zodpovědného podnikání, o snižování chudoby a právu na spravedlivou odměnu.

I naše škola se zapojila a vystoupila s příklady sdílení dobré praxe. Součástí konference byl i veletrh fairtradových výrobků.

4. akce

Studentské fórum

Společenský sál Klubu Starý pivovar byl v pondělí 21. listopadu 2016 dějištěm veřejného diskuzního studentského fóra, které pro studenty středních škol uspořádalo Zdravé město Kroměříž a MA21 ve spolupráci s Odborem školství mládeže a tělovýchovy.

Studentská společnost třídy 3. E připravila pro fórum skvělé fairtrade občerstvení – kanapky, jablečný závin, linecké cukroví. Podávala se také FT káva a čaj.

5. akce

Mikuláš v ZUŠ Kroměříž s „férovou kávou a čajem“

V pátek 2. prosince 2016 studentská společnost ĚČKO FOR YOU třídy 3. E předvedla v rámci předmětu aplikovaná ekonomie svoji skvělou práci.

Pro návštěvníky akce „Mikuláš na ZUŠ Kroměříž“ již potřetí připravili studenti naší školy bohaté vánoční občerstvení – kanapky, jablečný závin, domácí věnečky, svařené víno, punč, fairtradovou kávu, čaj, aj.

6. akce

Banánovník „vyrostl“ v Kroměříži

V pondělí ráno 19. prosince 2016 kolemjdoucí v Bezručově parku spatřili nezvykle ozdobený strom. Nešlo o netradiční vánoční ozdoby, ale žluté papírové banány s odkazem na novou interaktivní webovou stránku o příběhu našeho nejoblíbenějšího tropického ovoce. “. Papírové banány, které ozdobily krásný smrk, informovaly o spuštění nové webové interaktivní stránky Příběh banánu <http://www.pribehbananu.cz/>. Akce se konala v rámci kampaně Za férové banány. Kroměřížský banánovník vytvořili studenti naší školy.

7. akce

Fairtrade banánový den

Začátkem února pořádala naše škola ve spolupráci s kanceláří Zdravého města Kroměříž „Fairtrade banánový den“, který byl zaměřený na problematiku nespravedlivého obchodování s tímto tropickým ovocem.

Banánové akce se zúčastnilo 280 žáků základních i středních škol z Kroměříže, kteří se formou prezentace seznámili s touto problematikou. Součástí akce byla i ochutnávka výrobků z banánů, např. banánová roláda, banánové pyré s čokoládou, banánový nápoj. Vše bylo vyrobeno z fairtradových banánů, kterých se spotřebovalo 30 kg a dalších fairtradových surovin, např. čokolády, kakaa a cukru. Podával se i FT čaj a káva. Studenti naší školy předvedli i další úpravy banánů a to flambování a přípravu míchaných nápojů.

8. akce

Férová snídaně 2017 v Podzámecké zahradě!

Férová snídaně se opět konala i v našem městě. Piknik byl letos zaměřený na banány a lidé se sešli na 164 místech po celé republice, aby podpořili lokální i fairtradové pěstitele. Naše škola se také zapojila do organizace Férové snídaně v Kroměříži.

9. akce

Deset problémů Kroměříže

Studentská firma „Melange“ využila nabídku Městského úřadu v Kroměříži na cateringové služby na akci Deset problémů Kroměříže. Připravili jsme „férové občerstvení“ pro účastníky akce.

Projekt Edison

(Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.)

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích. Projekt zaštiťuje organizaci AIESEC a má záštitu MŠMT. Naše škola se znovu zapojila do osvědčeného projektu Edison. V měsíci únoru po dobu jednoho týdne vstupovaly do hodin stážisti z Indonésie a Číny. Seznamovali studenty s kulturou jejich zemí. Prezentace probíhaly v angličtině. Společně jsme navštívili Arcibiskupské vinné sklepy, Zrcadlové bludiště a zorganizovali jsme turnaj v bowlingu na sportovním centru Paráda. Patronem tohoto projektu byl Mgr. Zdeněk Král

Projekt Dofe

Mgr. Trdlíková a Mgr. Nováková se v tomto školním roce zapojily do projektu DOFE – The Duke of Edinburgh's Award - Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Jedná se o přípravu a vedení studentů v programu pro mládež

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Naše škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který je spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky. V rámci tohoto programu jsme prostřednictvím Výzvy 35 – Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - získali finance na nadstandardní vzdělávání učitelů, na které bychom s pomocí vlastních prostředků jen těžko dosáhli. Učitelé se budou vzdělávat ve 13 oblastech.

o) Zahraniční spolupráce

Zahraniční praxe a výjezdy žáků

Ve školním roce 2016/2017 byly zorganizovány zahraniční stáže a praxe pro 47 žáků, kteří vyjeli do těchto zemí: SRN, Španělsko, Itálie, Rakousko. Bohužel se nám nepodařilo obsadit 4 místa do Francie.

SRN:	15 žáků
Španělsko:	5 žáků
Itálie:	4 žáci
Rakousko:	23 žáků
Řecko	4 žáci

V letošním roce jsme požádali o grant v rámci programu Erasmus+ - pro 10 žáků do Maďarska a byli jsme partnery grantu, který podávala škola v Portugalském Portu. Oba programy byly schváleny a budou realizovány v příštím roce.

Výjezdy žáků se uskutečnily na základě smlouvy mezi hotelem, školou a zákonným zástupcem žáka. Na místo určení se studenti dopravují sami, většinou si sami hradí dopravu i pojištění, v některých destinacích zaměstnavatel dopravu po ukončení praxe hradí. Hotely zajišťují ubytování a stravování. Studenti pracují 5-6 dnů v týdnu, zabezpečují činnost recepce, obsluhu v jídelně, obsluhu na pláži, v baru, pracují v kuchyni, ale také zajišťují úklid na patrech a pokojích. Velkým přínosem je pro žáky zdokonalení se v cizím jazyce. Ne všichni žáci jsou ovšem na práci a podmínky zvyklí, nejvíce problémů je během počáteční adaptace.

Bohužel již několik let sledujeme pokles žáků o zahraniční praxe

Podle nového zákona mají možnost absolventi SŠ (všech, nejen naší) získat v rámci dalšího vzdělávání pracovní povolení na dobu 12 nebo 18 měsíců. S touto žádostí se obrátí na příslušný úřad práce v České republice. I když možnost je určena středoškolákům ze všech škol, myslíme si, že naše škola žáky na tuto práci připravuje velmi dobře jak po stránce odborné, tak jazykové a žáci mají větší možnost uplatnění.

Někteří žáci vyjíždějí do zahraničí na praxi individuálně. Řada našich žáků se na místa praxí vrací i po studiu, pracují zde buď v sezóně, nebo již jako stálí zaměstnanci.

Praxe žáků v Německu – žáci pracovali v městečku Binz na Rujáně u pana Bruna, se kterým dlouhodobě spolupracujeme. Praxe je zde v délce 2- 3 měsíce.

Praxe žáků v Itálii - praxe se již tradičně uskutečnila ve Florencii v hotelu Villa Le Rondini a na Sardinii, praxe je zde v délce cca 2 měsíce..

Praxe žáků ve Španělsku - žáci pracovali v aparthotelu „Eurhostal“ v Alcossebre , praxe je v délce 3 měsíce.

Praxe žáků v Rakousku – zde pracují žáci v hotelu Alpenhof v městečku Semmering. Žáci zde absolvují i odbornou praxi a během roku i učební praxi. Praxe je zde většinou 6 týdnů – 2 měsíce.

Praxe žáků v Řecku – byla uskutečněna ve spolupráci s mezinárodní společností ALGOOS se sídlem na ostrově RHODOS. Praxe se zúčastnili 4 žáci v hotelích: Porto Bello Besch a Porto Bello Royal v blízkosti města Kardamena na ostrově Krk.

Zahraniční výjezdy pedagogů

V rámci programu erasmus+ byly podány 4 žádosti o grant pro učitele do velké Británie, Rakouska, Německa a Litvy. Všichni jsou náhradníky.

Projekt IREAS

V letošním školním roce se škola zapojila do dvouletého projektu Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii. Projekt je realizován společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s. ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim. Do projektu je zapojeno 12 škol v rámci ČR.

Hlavním cílem projektu je posílení exekutivního a praktického vyučování žáků v oborech SŠ bez maturitní zkoušky skrze zvýšení motivace žáků k vzdělávání a zvýšení praktických dovedností s akcentem na uplatnění žáků v jejich budoucím zaměstnání. Projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – „Cyklu workshopů“ a „Exekutivních a praktických týdnů“. „Cyklus workshopů“ představuje formu do 2 vzájemně se prolínajících částí - exekutivních dovedností a praktického vzdělávání. Celkem bylo realizováno 12 workshopů.

V rámci workshopů byly organizovány 2 celodenní odborné semináře, mořské plody a zdravá výživa v gastronomii. Na základě zpracovaných úkolů a aktivit bylo 8 nejlepších žáků ze tříd 2.A a 2.K vybráno k účasti na „Exekutivním týdnu“.

Exekutivní týden proběhl od pondělí 15. 5. 2017 do soboty 20. 5. 2017 v Rekreačním a školicím středisku Moravec okres Žďár nad Sázavou. Projektu se zúčastnila 8 členná skupinka

vybraných žáků SŠHS Kroměříž spolu s žáky gastronomických škol z Albrechtic, Olomouce, a Havlíčkova Brodu

Celý týden probíhal v přátelském prostředí. Žáci měli možnost zmapovat své silné stránky, dozvěděli se jak pracovat sami na sobě, získali inspiraci k dalšímu studiu, měli možnost vyzkoušet si pracovní pohovory, zaměstnanecké testy, udělali si osobnostní test, sestavili vlastní lindekin a v neposlední řadě navázali nová přátelství se žáky z jiných gastronomických škol. Projekt bude následně pokračovat Praktickým týdnem v měsíci říjen 2017.

Družební vztahy se zahraničními subjekty

Škola udržovala družební spolupráci se školami a subjekty v rámci EU.

Stále byly udržovány kontakty s hotelovou školou v italském Bardolinu, s hotelovou školou v polské Wodzislawi a velmi zdárně se rozvinula spolupráce se školou v Portugalsku – Escola Profissional Agrícola S. Bento ve městě Santo Tirso. Nově byla navázána spolupráce s hotelovou školou v portugalském Portu. V rámci této spolupráce se žáci ze všech tří zahraničních škol účastnili na akcích pořádaných školou, zejména a největší akci Gastro Kroměříž 2017.

p) Zprávy metodických komisí

Zprávy metodických komisí za školní rok 2014-2015 tvoří přílohu č. 2

Jedná se o zprávy komisí:

- cizích jazyků – příloha 2.a
- tělesné výchovy – příloha 2.b
- humanitních předmětů – příloha 2.c
- ekonomických předmětů – příloha 2.d
- odborných předmětů oborů cukrář, pekař, prodavač – příloha 2.e
- odborných předmětů oborů jezdec a chovatel koní a zahradník zemědělských – příloha 2.f
- odborných předmětů oborů gastronomických – příloha 2.g (kuchař, číšník, gastronomie, hotelnictví)
- cestovního ruchu a zahraniční spolupráce – příloha 2.h
- přírodovědných předmětů – příloha 2.i

q) Školní kronika

Školní kronika za školní rok 2016-2017 tvoří přílohu č. 3a a přílohu 3b.

Jedná se chronologický popis jednotlivých aktivit a života školy popsany po jednotlivých měsících školního roku.

r) Základní údaje o hospodaření školy

Provozně – ekonomický úsek

1. Prostředky na platy, OPPP a ONIV přímé

Byly rovnoměrně čerpány v souladu se závaznými ukazateli rozpočtu. Nenárokové složky všech zaměstnanců byly vypláceny v souladu s vnitřním platovým předpisem, odsouhlaseným vedením školy za přítomnosti zástupců odborových organizací. Dle závazných ukazatelů byly rovněž čerpány účelové dotace a to vše v návaznosti na jednotlivé paragrafy. Vyúčtování bylo provedeno na předepsaných formulářích a ve stanovených termínech.

Paragraf	Mzdové prostředky	v tom:		Odvody	ONIV přímé	NIV celkem	Limit počtu zaměstnanců
		Platy	OON				
§ 3122 – SOŠ	12 061 835	11 861 835	200 000	4 342 262	152 223	16 556 320	X
§ 3123 - SOU a U	11 816 215	11 716 215	100 000	4 253 840	142 816	16 212 871	X
§ 3124 - Spec.SŠ	4 796 757	4 746 757	50 000	1 726 833	72 982	6 596 572	X
§ 3141 – Šstravování	3 183 415	3 133 415	50 000	1 146 030	57 324	4 386 769	X
§ 3147 – DM	5 436 323	5 386 323	50 000	1 957 076	59 653	7 453 052	X
Celkem	37 294 545	36 844 545	450 000	13 533 141	484 998	51 610 183	132,98

2. ONIV provozní

V roce 2016 docházelo na základě požadavků školy na zřizovatele k navyšování rozpočtu na provoz. Náklady školy byly vyšší z důvodu častých oprav budov a zastaralého vybavení. U provozních nákladových položek v roce 2017 bylo rovnoměrné čerpání dle schváleného rozpočtu a následným navýšením dle zaslaných požadavků.

Náklady na energii	3 755 000 Kč
Spotřeba materiálu	147 000 Kč
Minimální opravy	400 000 Kč
Ochranné pomůcky pro žáky	111 000 Kč
Pojištění	57 000 Kč
Odpisy	4 065 000 Kč
Celkem	8 535 000 Kč

Tento rozpočet byl následně navýšen na financování nepokrytých nákladů na základě zaslané žádosti školy zřizovateli, který plně vyhověl. Navýšeno bylo 1 105 tis. Kč. SŠHS obdržela na základě žádosti příspěvek na pokrytí částečných nákladů účasti na zahraniční soutěži

v Portugalsku ve výši 15 tis. Kč. Dále byl navýšen provozní rozpočet o vynaložené náklady na havarijní stavy.

K mírnému překročení došlo u některých nákladových položek, byly kompenzovány vyššími tržbami v doplňkové činnosti a nižším čerpáním jiných nákladových položek.

3. problematika materiálně technického zabezpečení práce školy

Škola zabezpečuje provoz ve velkém počtu budov a je nutné provádět rozsáhlou obnovu uvedeného nemovitého majetku. Ze schválených rozpočtových prostředků není schopna škola plně zabezpečit jejich opravy a údržbu, proto se často řeší ve spolupráci se zřizovatelem až ve fázi havarijních situací. Dále se škola podílí nebo organizuje akce, které přispívají k vylepšení její vlastní ekonomické situace, také k dobrému jménu školy, prosperitě kroměřížského regionu a v neposlední řadě umožňuje žákům účastnit se akcí, které by v rámci běžné výuky byly těžko dostupné. Jedná se například o zajišťování akcí pro Zlínský kraj, MŠMT, Město Kroměříž a další orgány a organizace, firmy i soukromé osoby, jako je zajišťování recepcí, rautů, stravování a ubytování.

Škola dlouhodobě řeší požadavek na obnovu ICT a tuto problematiku opakovaně řeší se zřizovatelem. Na základě zjištěného stavu při jednání se zástupcem Zlínského kraje škola obdržela vyřazené PC Zlínským krajem, z čehož vybuodovala dvě počítačové učebny. Řešení situace je jen přechodné a pro další nezbytnou potřebu je zpracován „Plán obnovy ICT na SŠHS Kroměříž“. Další potřeby obnovy tak budou zakomponovány vždy do požadavků na rozpočet v nadcházejícím období.

Dále byly zřizovateli zaslány požadavky školy formou aktualizace projektových námětů. SŠHS požádala o snížení odvodu z fondu investic za účelem financování vybudování vnitřní sítě školy, aktualizace stávajícího stravovacího a docházkového systému, pořízení nezbytného HW pro používání elektronických třídních knih a elektronických žákovských knížek.

4. Realizované akce:

Velké opravy a údržba

Škola získala finanční prostředky na realizaci nové vzduchotechniky v kuchyni v areálu Pavlákova ve výši 3 995 tis. Kč. Prostředky jsou poskytnuty jako investice navýšením FI. Realizací došlo k omezení provozu jídelního stravování a provozů pracovišť pro odborný výcvik žáků SŠHS.

Ostatní opravy a údržba

Dle schváleného plánu oprav a údržby proběhly během školního roku 2016/2017 tyto práce:

- malby a nátěry ve všech objektech,
- opravy a údržba výtahů a opravy strojního vybavení školy
- opravy a údržba autoparku,
- opravy po revizích,
- opravy a údržba zařízení školního stravování,
- opravy rozvodů vody,
- ostatní opravy na zařízení školy.

Dále v rámci havarijních stavů byly realizovány opravy kotlů v kuchyni v areálu Na Lindovce, opravy potrubí rozvodů vody pavilonu C, opravy telefonní ústředny a přípravy prací na opravu svodových odpadů tělocvičny Pavlákova. Proběhla oprava vstupní závory do areálu Lindovka. Z čerpání fondu investic byla pořízena do prádelny nová sušička prádla, jejíž hodnota včetně instalačních prací je 120 tis. Kč.

Doplňková činnost školy

Tato činnost byla poskytována celoročně. Služby byly zajišťovány na akcích stravovacího a ubytovacího charakteru, pronájem sportovišť, pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí. Rozsah služeb byl široký a oproti předcházejícím obdobím škola získala realizaci některých akcí navíc.

Ubytování, které bylo poskytováno veřejnosti, využívali nejen jednotliví zájemci, ale také skupiny a zájezdy. Klientela ubytovaných se skládala jak z tuzemských účastníků, tak i ze zahraničních hostů. Dále škola poskytovala ubytování Na Lindovce, které bylo určeno převážně pro zaměstnance Kroměřížské nemocnice. Ubytovací zařízení budovy C je poskytnuto personální firmě pro ubytování dělníků. Proběhla rekonstrukce bytů v areálu Pavlákova, které jsou rovněž využity k pronájmu personální firmě. Ubytovací kapacita s výjimkou DM tak byla plně využita ke komerčním účelům, jejíž tržby se projeví v zisku DČ. Dále v areálu Pavlákova byla realizována akce setkání křesťanských rodin. Tato akce měla pro školu největší finanční přínos.

V průběhu roku byly doplňkovou činností pořádány nejrůznější gastronomické akce formou rodinných oslav, svateb, seminářů, kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit. Nejvýznamnější akcí bylo setkání křesťanských rodin. Dále škola zabezpečovala ubytování a stravování pro zahraniční hosty, soustředění hokejistů, prezentace firem, zajišťování celé plesové sezony a další. Byly poskytnuty pronájmy areálu Pionýrské louky na akce Den dětí, Kromfest, rybářské závody aj. Z důvodu finalizujících oprav Domu kultury v Kroměříži jsme poskytly prostory školy k výuce tanečních kurzů. Průběžně bylo zajišťováno ubytování a stravování pro mnoho dalších individuálních akcí.

s) Závěr výroční zprávy

Lze konstatovat, že škola ve školním roce 2016/2017 splnila veškeré povinnosti a požadavky, kladené na ni stávající legislativou, tedy obecně platnými i konkrétními závaznými předpisy, kladené na ní zřizovatelem - Zlínským krajem, ústředním orgánem státní správy - MŠMT ČR a dalšími nařízenými orgány státní správy..

Škola rovněž splnila požadavky, kladené na ní podnikatelskou i rodičovskou veřejností, profesními sdruženími, svazy, asociacemi a pod.,

Úzce spolupracovala s nejbližším regionem, tedy městem Kroměříž, okresem Kroměříž, Zlínským krajem i širší destinací, a to jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak v oblasti společenské, občanské i státní.

Škola důstojně reprezentovala Českou republiku v zahraničí, zapojila se do mezinárodních kontaktů. Její absolventi nacházejí uplatnění ať již v podnikatelských subjektech, v dalších navazujících studiích, nebo ve vlastním podnikání.

Škola byla zapojena do "Rozvojového programu na podporu školních psychologů v jehož rámci mohla zaměstnat školního psychologa. Bez působení psychologa je možné jen stěží si představit další dobré fungování školy.

Dále se aktivně podílela na spolupráci s agenturou Junior Achievement, a to jak při realizaci výuky v rámci předmětu aplikované ekonomie, tak ve vlastních činnostech jednotlivých studentských společností.

Byl realizován projekt Erasmus + se stážemi žáků ve Velké Británii. Bohužel se škole nepodařilo získat grand projektu Erasmus + pro stáže v SRN, Itálii a Španělsku. Přesto však pokračovala zahraniční spolupráce s těmito zeměmi, což potvrzuje udržitelnost dříve realizovaných stáží. V roce 2017 vyjelo na pracovní prázdninové stáže prakticky po celé Evropě 53 žáků. Podařilo se i zajištění odborné praxe v rámci školního vyučování do Rakouska a Itálie. Škole se tak podařilo udržet své mezinárodní styky a poslat do zemí EU velké množství žáků, kteří se z realizovaných stáží a praxí vrací s nenahraditelnými zkušenostmi, včetně jazykových, gastronomických, společenských a mezilidských znalostí. Tímto postupným působením se z žáků školy stávají samostatní lidé s potřebným charismatem a se schopností prosadit se na trhu práce.

Lze konstatovat, že přísná výuka a dodržování pedagogických zásad v průběhu školního procesu dávají předpoklad absolutní uplatnitelnosti žáků jak v tuzemsku nebo v zahraničí, tak při dalším studiu.

Materiální těžkosti byly převážně řešeny. Jednalo se jak o investiční akce, zaměřené na rekonstrukce a obnovu stávajícího majetku, tak na některé neinvestiční akce, na které se ve spolupráci se zřizovatelem v zásadě našly chybějící finanční prostředky. Bohužel se nepodařilo po vybudování páteřní počítačové sítě realizovat další napojení ke koncovým počítačovým jednotkám. Byly však získány počítače z KÚ Zlín, které sice byly vyřazeny ze státní správy, avšak pro výuku nahradily ve dvou třídách počítače prakticky již nevyhovující. Do budoucna je nutné počítat s napojením páteřní sítě a se získáním finančních prostředků na další obnovu počítačového parku, který je v současné době ve dvou třídách ICT opět nevyhovující.

Seznámení pracovníků školy s výroční zprávou proběhlo dne 4. 10. 2017.

Prezenční listiny ze seznámení pracovníků školy s výroční zprávou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 tvoří nedílnou součást této zprávy.

Pracovníci uvedení na prezenční listině souhlasí se zveřejněním informací uvedených v této zprávě.

Součástí této zprávy jsou:

- Prezenční listiny z porady pracovníků školy, konané dne 4. 10. 2017.
- Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 ve školské radě ze dne 9.10.2017.

V Kroměříži dne 9. 10. 2017

Ing. Petr Hajný, ředitel
Střední školy hotelové a služeb Kroměříž

Podpis ředitele a razítko školy :

.....

t) Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě.

Zápis z projednání výroční zprávy ve školské radě je uložen v listinné formě v ředitelně školy.

u) Prezenční listina pedagogických pracovníků

Prezenční listina pedagogických pracovníků, seznámených s výroční zprávou o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 je uložena v listinné formě v ředitelně školy.

w) Zápis z projednání výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 ve školské radě.

Výroční zpráva o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017 je zpracovaná podle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Schválení výroční zprávy školskou radou Střední školy hotelové a služeb Kroměříž proběhlo dne 9. října 2017.

Členové školské rady, seznámení s výroční zprávou o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017:

Marek Kubík, předseda šk. rady

Simona Danková, členka šk. rady

Mgr. Jaroslav Němec, člen šk. rady

Margita Balaščíková, členka šk. rady

Mgr. Svatava Mlčochová, členka šk. rady

Mgr. Ladislav Ivánek, člen šk. rady

Hosté:

Ing. Petr Hajný, ředitel školy.....

Ing. Kamil Rábek, zástupce ředitele pro PEÚ.....

Tento zápis tvoří součást výroční zprávy o činnosti Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017.

V Kroměříži dne 9. 10. 2017

Prezenční listina pedagogických pracovníků, seznámených s výroční zprávou o činnosti
Střední školy hotelové a služeb Kroměříž za školní rok 2016/2017

Pracovníci uvedení na prezenční listině souhlasí se zveřejněním informací uvedených v této zprávě.