

## Kritéria přijetí pro obor 41-53-H/02 jezdec a chovatel koní

### ŠVP jezdec a chovatel koní

- Pořadí uchazečů se stanoví dle výsledků hodnocení předchozího vzdělávání, celkového průměru za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo splní povinnou školní docházku.
- Bodový výpočet (6 – celkový průměr za ZŠ) x 10
- Minimální počet bodů pro přijetí je **10 bodů**.
- Uchazečům budou odečteny body za hodnocení nedostatečnou – **30 bodů**.
- V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče, kdo z uchazečů měl naši školu na prvním místě nebo poslední známka z předmětů v tomto pořadí: ČJL, MAT a cizí jazyk.
- Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalostí českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování minimálního počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů viz příloha č.1
- Školní část – tělesná výchova. Žák vykoná osm disciplín za každou může získat maximálně 5 bodů. Minimální počet bodů pro přijetí je 20. Obsah je totožný s RVP pro ZV.
- Splnění zdravotní způsobilosti, Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.:
  - **1** Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
  - **4** Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
  - **7a** Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud a při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
  - **8a** Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud a nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
  - **9a** Přecitlivělost na a alergizující látky používané při praktickém vyučování
  - **10** Alergická onemocnění kůže, spojivek nebo dýchacích cest
  - **11** Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona
  - **19** Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
  - **21** Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
  - **22** Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění



v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová  
ředitelka SŠHS Kroměříž

## Příloha č. 1

### Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

<b>1. Základní komunikační znalosti</b>	
5 body	Reaguje na otázku a je schopen odpovědět.
4 body	Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky.
3 body	Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky.
2 body	Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí.
1 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí.
0 body	Otázce nerozumí, není schopen odpovědět.

<b>2. Porozumění textu</b>	
5 body	Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc.
1 body	Textu rozumí s výraznými potížemi.
0 body	Textu nerozumí, nechápe obsah textu.

<b>3. Psaný projev</b>	
5 body	Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Při psaní textu vykazuje obtíže.
1 body	Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky.
0 body	Není chopen napsat text.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová  
ředitelka školy