

Kritéria přijetí pro obor 66-51-H/01 prodavač

ŠVP prodavač - florista

- Pořadí uchazečů se stanoví dle výsledků hodnocení předchozího vzdělávání, celkového průměru za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku, ve kterých uchazeč splnil nebo splní povinnou školní docházku.
- Bodový výpočet (6 – celkový průměr za ZŠ) x 10
- Minimální počet bodů pro přijetí je **10 bodů**.
- Uchazečům budou odečteny body za hodnocení nedostatečnou **-30bodů**.
- V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče, kdo z uchazečů měl naši školu na prvním místě nebo poslední známka z předmětů v tomto pořadí: ČJL, MAT a cizí jazyk.
- Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování minimálního počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů viz příloha č.1.
- Splnění zdravotní způsobilosti, Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.:
 - **1** Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
 - **4** Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
 - **26** Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka SŠHS Kroměříž

Příloha č. 1

Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování počtu 5 bodů z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalostí se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

| 1. Základní komunikační znalosti | |
|---|---|
| 5 body | Reaguje na otázku a je schopen odpovědět. |
| 4 body | Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky. |
| 3 body | Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky. |
| 2 body | Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí. |
| 1 body | Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí. |
| 0 body | Otázce nerozumí, není schopen odpovědět. |

| 2. Porozumění textu | |
|----------------------------|---|
| 5 body | Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah. |
| 4 body | Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky. |
| 3 body | Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky. |
| 2 body | Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc. |
| 1 body | Textu rozumí s výraznými potížemi. |
| 0 body | Textu nerozumí, nechápe obsah textu. |

| 3. Psaný projev | |
|------------------------|--|
| 5 body | Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah. |
| 4 body | Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky. |
| 3 body | Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky. |
| 2 body | Při psaní textu vykazuje obtíže. |
| 1 body | Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky. |
| 0 body | Není schopen napsat text. |

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka školy