

Kritéria přijetí pro obor 69-41-L/02 masér sportovní a rekondiční

ŠVP masér sportovní a rekondiční

1. Hodnocení výsledků za I a II. pololetí předposledního a z I. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Nezapočítává se hodnocení za II. pololetí školního roku 2019/2020, pokud předloží uchazeč toto vysvědčení, započítá se hodnocení z I. pololetí tohoto roku.
 - Do hodnocení se zahrnují známky - **český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk, matematika a přírodopis.**
 - Uchazečům budou odečteny body za hodnocení dostatečnou **-30 bodů** a nedostatečnou **-30 bodů.**
 - V případě shodného výsledného průměru u více uchazečů rozhoduje o pořadí uchazeče, kdo z uchazečů měl naši školu na prvním místě nebo poslední známka z předmětů v tomto pořadí: ČJL, přírodopis a cizí jazyk.
 - Bodový výpočet $(6 - \text{celkový průměr za ZŠ}) \times 10$
 - Minimální počet bodů za ZŠ **36 bodů.**
 - Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 40 %.
 - Zdravotní způsobilost - Potvrzení o zdravotní způsobilosti pro daný obor budeme vyžadovat po přijetí na školu.

Narřízení vlády č. 211/2010 Sb.:

- ✓ **7a** Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud a při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- ✓ **8a** Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud a nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- ✓ **9a** Přecitlivělost na a alergizující látky používané při praktickém vyučování
- ✓ **23** Závažné duševní nemoci a poruchy chování
- ✓ **26** Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

2. Jednotná přijímací zkouška 2025

Jednotná přijímací zkouška je složena z testu českého jazyka a literatury a testu z matematiky. Z výsledků JPZ může uchazeč získat max. 100 bodů. Minimální počet získaných bodů pro přijetí je 15. Tato část se na celkovém bodovém ohodnocení podílí 60 %.

3. Úprava podmínek

- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

- Cizincům se podle zákona č. 67/2022 promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury) na základě žádosti uchazeče. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem viz příloha č.1. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
- Uchazeč, kterému je prominuta písemná zkouška z českého jazyka, bude konat pohovor v českém jazyce, před tříčlennou nezávislou komisí, kterou jmenuje ředitelka školy. Pohovor se bude skládat ze tří částí. Pro přijetí musí uchazeč získat minimálně 9 bodů.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka SŠHS Kroměříž

Příloha č. 1

Kritéria pro prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem pro školní rok 2025/2026

Uchazeč(ka) – cizinec a osoba, která získala předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, splnil(a) kritérium prokázání znalosti českého jazyka rozhovorem, pokud dosáhla v rámci tohoto prokazování znalostí českého jazyka rozhovorem minimálního počtu 9 bodů u oborů vzdělávání s maturitní zkouškou z maximálního počtu 15 bodů.

Při prokazování znalosti se hodnotí:

- 1) Základní komunikační dovednosti - porozumění významu slov, komunikace formou běžných otázek a odpovědí vztahujících se k oboru vzdělávání.
- 2) Porozumění psanému textu a jeho jednotlivým částem - čtení s porozuměním významu textu.
- 3) Zvládnutí základů českého jazyka – psaní.

1. Základní komunikační znalosti	
5 body	Reaguje na otázku a je schopen odpovědět.
4 body	Otázce rozumí, ale reaguje s drobnými nedostatky.
3 body	Otázce rozumí, ale reaguje se zásadními nedostatky.
2 body	Otázce rozumí s potížemi, odpovídá s dopomocí.
1 body	Otázce rozumí s výraznými potížemi, odpovídá s velkou dopomocí.
0 body	Otázce nerozumí, není schopen odpovědět.

2. Porozumění textu	
5 body	Rozumí textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Rozumí textu, při jeho porozumění vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Rozumí textu, při porozumění vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Textu rozumí s potížemi, k porozumění potřebuje dopomoc.
1 body	Textu rozumí s výraznými potížemi.
0 body	Textu nerozumí, nechápe obsah textu.

3. Psaný projev	
5 body	Při psaní textu a vysvětlí jeho obsah.
4 body	Při psaní textu vykazuje drobné nedostatky.
3 body	Při psaní textu vykazuje zásadní nedostatky.
2 body	Při psaní textu vykazuje obtíže.
1 body	Při psaní textu vykazuje výrazné nedostatky.
0 body	Není chopen napsat text.

V Kroměříži 30. 1. 2025

Mgr. Ivana Hašová
ředitelka školy