**Hodnocení profilové maturitní zkoušky v roce 2021/2022**

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č.273/2011 Sb., vyhlášky č.371/2012 Sb. a vyhlášky č. 173/2014 Sb.

**Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

§ 24

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započetím zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise.

***výborný - 1***

* žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně
* samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí
* myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost
* výsledky jeho činnosti jsou kvalitní

***chvalitebný - 2***

* žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně
* pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti
* samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí
* v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost
* ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
* kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků

***dobrý - 3***

* žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery
* podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat
* v uplatnění osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
* uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele
* myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby
* v ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

***dostatečný - 4***

* žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery
* při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky
* v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby
* při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný
* v logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé
* jeho ústní má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
* závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit

***nedostatečný - 5***

* žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
* jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky
* v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby
* při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele
* neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
* v ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele